

IPET 132 "PARAVACHASCA"

HISTORIA 5°A y 5°B (Prof. Sapolski, María del Carmen)

SECUENCIA DIDÁCTICA DE OCTUBRE 2021

TP5: "PRIMERA Y SEGUNDA PRESIDENCIA DE PERÓN"

(Fecha de entrega: 23 de noviembre)

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión y escritura a la hora de resolver el presente trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el contexto en el cual se dieron las dos primeras presidencias peronistas.
- Reconocer las principales características de cada una de ellas.
- Comprender la significancia de esta figura política para la historia argentina.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora del texto asignado para el posterior manejo de consignas.
- Correcta interpretación de las consignas de trabajo y por ende, resolución adecuada.
- Claridad en la expresión escrita, tanto en la redacción/transmisión de contenidos, con vocabulario específico, como en la manifestación de opiniones personales.

FORMATO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Se trabajarán los temas paralelamente en las clases presenciales como por consultas vía whatsapp y del mismo modo, se aceptará la entrega de trabajos.

PRIMER Y SEGUNDO GOBIERNO PERONISTA (1946-1952/1952-1955)

Las elecciones de 1946 (que cerraron un ciclo dictatorial iniciado en 1943 e inauguraron una larga etapa dominada por la figura de Perón) dividieron a la sociedad argentina. Los sindicatos crearon el Partido Laborista, que tuvo el apoyo de parte de las Fuerzas Armadas y de la Iglesia. Postularon a Perón como candidato a presidente. Por otra parte, los opositores como la Sociedad Rural, la Unión Industrial, la Bolsa de Comercio y hasta la Embajada de los Estados Unidos encabezaron la Unión Democrática que postulaban a los radicales José Tamborini y Enrique Mosca.

Perón se propuso concretar tres grandes objetivos a partir del inicio de su mandato:

- Independencia Económica
- Soberanía política
- Justicia Social

Es importante recordar, que el mundo estaba dividido al finalizar la segunda guerra mundial (1945), en dos grandes bloques. Era el período de la Guerra Fría, en el que los Estados Unidos y la Unión Soviética se enfrentaban en forma indirecta a través de conflictos o guerras periféricas. Frente al contexto de la Guerra Fría, Perón establece entonces, su Tercera Posición, “Ni Yanquis ni Marxistas, peronistas”, en la que instaura un claro distanciamiento de la política bipolar que dividía al mundo. Para lograr la soberanía política se debía promover la independencia económica. A su vez, el estado en forma novedosa, ligaría la economía a los aspectos sociales. Se intentaba impulsar el desarrollo de la economía generando, a su vez, el bienestar social. Las ideas centrales del pensamiento peronista, doctrina a la que Perón llamó justicialista, se presentaba como una alternativa ante los dos grandes sistemas políticos e ideológicos existentes, el capitalista, liderado por los Estados Unidos y el comunista, encabezado por la Unión Soviética.

ACTIVIDAD 1. Responde:

- 1) ¿Bajo qué partido Perón será candidato en sus primeras elecciones como presidente? ¿Qué partido era su oposición y quiénes lo conformaban?
- 2) ¿Por qué se considera que el “justicialismo” era una alternativa política?

ACTIVIDAD 2. Lee atentamente el siguiente texto y responde a las preguntas.

La Tercera Posición.

“En el orden político, la Tercera Posición implica la soberanía de las naciones al servicio de la humanidad en un sistema cooperativo de gobierno mundial. En el orden económico, la Tercera Posición es el abandono de la economía libre y de la economía dirigida por un sistema de economía social al que se llega poniendo el capital al servicio de la economía. En el orden social, la Tercera Posición entre el individualismo y el colectivismo es la adopción de un sistema intermedio cuyo instrumento básico es la justicia social. Esta es nuestra Tercera Posición, que ofrecemos al mundo como una solución para la paz”.

(Mensaje del Presidente Perón al inaugurar las sesiones del Congreso Nacional, 1° de Mayo de 1950.)

- a) ¿Por qué Perón habla de una Tercera Posición? Relaciona con la situación mundial.
- b) ¿Qué significa, según Perón, la Tercera Posición en cada uno de los planos: económico, social y político?

Continuemos con su obra de gobierno.....

Fue muy activa su política en materia de salud, asimismo se organizaron las obras sociales basadas en los aportes de los trabajadores, los patrones y el Estado, bajo control sindical. También se extendió el sistema de jubilaciones. Eva Perón desempeñó un papel muy importante a través de la Fundación Eva Perón. Desde allí se hizo cargo de la ayuda social a los humildes. Otro avance importante, en materia social, fue la implementación de las vacaciones anuales pagas y el desarrollo de la hotelería gremial y el turismo social. Estos avances permitieron a muchas familias acceder a las vacaciones en las playas o en la sierra. En la temporada de verano de 1940, Mar del Plata recibió 380.000 turistas y en la de 1955, llegaron 1.400.000. Perón intentó mantener el apoyo de las Fuerzas Armadas, presentándose como un hombre del ejército y satisfaciendo sus demandas profesionales. Crecieron los cargos en los rangos más altos del ejército, se incrementó el presupuesto y se modernizó su equipamiento. La Iglesia apoyó a Perón durante sus primeros años de gobierno. Por su parte, Perón mantuvo la enseñanza religiosa en las escuelas, integró a su gobierno militantes católicos a desempeñar cargos públicos y aumentó su presupuesto. Perón estuvo acompañado en su labor de gobierno por Eva Perón quien se fue transformando en un verdadero nexo entre el pueblo y Perón. Esto generaba alrededor de su figura grandes odios por parte de los sectores opositores al peronismo, la alta burguesía, sectores medios, la iglesia y parte de las Fuerzas Armadas, que veían con recelo el carisma y los importantes espacios de poder que iba ocupando. Eva Perón propició la sanción de la Ley de Sufragio

Femenino que se convirtió en realidad en 1947. En las elecciones de 1952 las mujeres pudieron, por primera vez en la Argentina, hacer efectivo el derecho al voto.

Sin embargo, a pesar de toda la obra desarrollada en su gestión, Perón reforzó el gobierno con una serie de medidas de control y represión. Los miembros de la Corte Suprema fueron reemplazados por jueces cercanos al gobierno. Muchos profesores fueron despedidos de las universidades, las emisoras de radio fueron paulatinamente adquiridas por personas cercanas a Perón y se impuso en ellas el discurso oficial; además los periódicos oficiales fueron censurados e incluso expropiados, como La Prensa en 1951.

En 1949, durante su primera presidencia, Perón convocó a elecciones para elegir a los futuros constituyentes. Estos integrarían la Asamblea Constituyente que tendría por objeto reformar la Constitución Nacional.

La reforma no tocó la parte dogmática: Declaraciones, Derechos y Garantías, del texto constitucional, pero centró sus modificaciones en la incorporación de los derechos

- de los trabajadores
- de la familia
- de los ancianos
- de la educación popular

Asimismo, se estableció la función social de la propiedad (arts. 38 y 39), se convirtieron en bienes de la Nación todas las fuentes de energía (art. 40) y se instauró la prestación directa, por parte del Estado, de todos los servicios públicos (art. 40). ¿Qué significan estas medidas? También se incorporaba en el artículo 78 que el presidente y el vicepresidente podían ser reelegidos. Aparece, de esta manera, la posibilidad de la reelección como un tema controvertido ya que permitía el acceso de Perón a un segundo mandato.

ACTIVIDAD 3. Respecto a su obra de gobierno indicada aquí arriba, anota cuatro medidas que consideres significativas que Perón llevó a cabo (dos positivas y dos negativas).

ACTIVIDAD 4. Lee atentamente el art. 40 de la Constitución de 1949 y realiza las actividades indicadas:

Art. 40 - *La organización de la riqueza y su explotación tienen por fin el bienestar del pueblo, dentro de un orden económico conforme a los principios de la justicia social. El Estado, mediante una ley, podrá intervenir en la economía y monopolizar determinada actividad, en salvaguardia de los intereses generales y dentro de los límites fijados por los derechos fundamentales asegurados en esta Constitución. Salvo la importación y exportación, que estarán a cargo del Estado, de acuerdo con las limitaciones y el régimen que se determine por ley, toda actividad económica se organizará conforme a la libre iniciativa privada, siempre que no tenga por fin ostensible o encubierto dominar los mercados nacionales, eliminar la competencia o aumentar usurariamente los beneficios. Los minerales, las caídas de agua, los yacimientos de petróleo, de carbón y de gas, y las demás fuentes naturales de energía, con excepción de los vegetales, son propiedades imprescriptibles e inalienables de la Nación, con la correspondiente participación en su producto que se convendrá con las provincias. Los servicios públicos pertenecen originariamente al Estado, y bajo ningún concepto podrán ser enajenados o concedidos para su explotación. Los que se hallaran en poder de particulares serán transferidos al Estado, mediante compra o expropiación con indemnización previa, cuando una ley nacional lo determine. El precio por la expropiación de empresas concesionarios de servicios públicos será el del costo de origen de los bienes afectados a la explotación, menos las sumas que se hubieren amortizado durante el lapso cumplido desde el otorgamiento de la concesión y los excedentes sobre una ganancia razonable que serán considerados también como reintegración del capital invertido.*

a) Identifica y marca los párrafos en los que se menciona que todas las fuentes de energía son bienes de la Nación.

- b) Identifica y marca dónde se indica que los servicios públicos quedan bajo el control del Estado.
- c) ¿Cómo se relaciona este artículo con los objetivos de Perón: independencia económica y soberanía política?

Entonces.....

Al cumplirse el primer mandato de Perón, el gobierno se preparó para presentarse en las próximas elecciones de 1952. Eva Perón nunca ocupó un cargo político, sin embargo en 1951 fue propuesta por los sindicatos como candidata a la vicepresidencia. Este proyecto no llegó a buen término porque su candidatura fue impugnada por distintos sectores de la oposición, entre ellos las Fuerzas Armadas. Por otra parte, estaba muy enferma y terminó falleciendo el 26 de julio de 1952. Sus restos fueron despedidos por una multitud pocas veces vista. Con su muerte Perón perdió un apoyo realmente sólido de su gestión. Perón logra llegar a ocupar por segunda vez la presidencia, con el 62 % de los votos, antes del fallecimiento de su esposa. Sin embargo, el contexto en el que asumía era muy diferente al del año 1946. La oposición, sectores conservadores, parte de las Fuerzas Armadas, la Iglesia Católica, los intelectuales entre otros, fue tomando más fuerza y hubo algunos intentos de levantamiento militar, entre 1951 y 1952, que fueron desarticulados. Frente a estos hechos la política del gobierno se endureció y provocó que la oposición visualizara, aún más, al peronismo como autoritario y deseara con tenacidad su caída

El año 1955 se inició con un clima enrarecido, se vislumbraban tensiones, sospechas y versiones encontradas. En junio, la celebración religiosa de Corpus Christi se transformó en una marcha contra el gobierno. Dos miembros de la iglesia, Monseñor Tato y Novoa, fueron expulsados, acusados de haberla organizado. Unos días después, el 16 de junio, estalló un alzamiento militar. Aviones de la Marina, bombardearon la Casa de Gobierno y la Plaza de Mayo dejando un saldo de gran cantidad de muertos y heridos. Civiles inocentes que circulaban por la plaza murieron por el efecto de las bombas arrojadas impunemente. No hay coincidencia en la cifra de muertos, las oficiales hablan de 373 muertos, otros indican que pudieron rondar los 2.000. La reacción no se hizo esperar y esa misma noche grupos de peronistas quemaron las principales iglesias de Buenos Aires y la Curia Metropolitana. Creían ver en el intento de alzamiento militar la complicidad de la iglesia.

Las relaciones entre Perón y la Iglesia fueron buenas hasta 1954. A partir de ese momento comienzan a deteriorarse rápidamente. La Iglesia se molestaba con el manejo que el peronismo hacía de la ayuda social, la política de adoctrinamiento en las escuelas por ejemplo, era obligatoria la lectura de “La razón de mi vida” biografía de Eva Duarte. Por su parte, el Peronismo vio con preocupación la creación del Partido Demócrata Cristiano que se presentó como una alternativa política para los cristianos. Estas situaciones fueron llevando a un descontento y ruptura definitiva entre ambos.

ACTIVIDAD 5. Leyendo este último párrafo, piensa y responde:

- ❖ ¿Cuál sería el objetivo del libro La Razón de mi Vida?
- ❖ ¿Por qué puede ser considerado como propaganda política?

Finalmente.....

El golpe definitivo no se hizo esperar y el 16 de septiembre desde Córdoba se inicia la sublevación contra el gobierno, encabezada por el General Lonardi y apoyada por varias divisiones del ejército y la totalidad de la Marina al mando del Contralmirante Isaac Rojas.

Luego de algunos días de resistencia, Perón entregó el gobierno a una Junta de militares que negoció con Lonardi las condiciones de la renuncia. Partió entonces, en una cañonera de bandera paraguaya, hacia un largo exilio y el General Lonardi asumió la presidencia de facto.

ACTIVIDAD 6. A partir de la lectura de lo trabajado responde:

- a) ¿Para qué cargo fue propuesta Eva Duarte de Perón?
- b) ¿Pudo ocupar el cargo para el que fue propuesta? ¿Por qué?
- c) Explica la relación de Perón con la iglesia.
- d) ¿Pudo concluir Perón su segunda presidencia? ¿Por qué?
- e) ¿Quiénes encabezan el Golpe de 1955?
- f) Redacta una opinión personal sobre este personaje político de nuestra historia argentina.

¡ÁNIMOS PARA ESTA ÚLTIMA PRESENTACIÓN DEL AÑO!
USTEDES PUEDEN, CON COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD.