



IPET N° 132 "PARAVACHASCA"

Trabajo Práctico N°4/2021

Secuencia Didáctica de "Historia" - 4° "A", "B" y "C"

Profesores: Esther H. Matos, Osvaldo D'Amato y Marcos Ponce

Tema: EL SISTEMA CAPITALISTA

Proyección en el contexto mundial, latinoamericano y argentino en los inicios del siglo XX

PRESENTACIÓN

En este trabajo, te proponemos:

- Una explicación previa del tema, en un encuentro presencial y por burbujas, a través de un diálogo ameno y compartiendo un video breve.
EL CAPITALISMO: sus orígenes. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0pGWIt5cjXA>
- Resolver consignas previa lectura de los textos que se comparten en el T.P.
 - Al final de la propuesta figuran los criterios de evaluación y las condiciones de entrega del T.P.

Observación: el video será transcrito para habilitar el acceso al material a todos los estudiantes y cuando deseen.

OBJETIVOS

- Valorar las posibilidades de acceder al saber a través de diferentes recursos: textos, videos, explicaciones orales, el juego.
- Ejercitar la toma de registros de las explicaciones que se brindan.
- Recuperar e integrar saberes sobre el tema Revolución Industrial y vincularlo a la temática CAPITALISMO.
- Conocer aspectos de Argentina y de América Latina respecto al capitalismo.
- Valorar lo lúdico como oportunidad de aprendizaje.
- Tomar conciencia que la lengua como sistema de comunicación verbal y escrito, dotado de convenciones y reglas gramaticales y que es empleado por las comunidades humanas con fines comunicativos, no es sólo cuestión de la materia lengua.



En el Encuentro presencial y por burbuja:

- El docente entablará un **DIÁLOGO TEMÁTICO** con los estudiantes.
- Se compartirá una **producción digital**: video explicativo.
- Los estudiantes tomarán nota de lo que escuchen, vean, intercambien, expresen.
- Se les explicará el material presentado en el trabajo práctico: lecturas y actividades a resolver.
- Se recuperarán aspectos de la lengua que deben poner en juego en el TP: identificación de palabras claves, de ideas principales; comprensión del significado de palabras y frases; redacción de textos: titulado, secuenciación de párrafos, ilustración y epígrafes.



TAREAS



Actividades de tarea:

- ❖ Leer atentamente los textos.
- ❖ Resolver las actividades.

¿Qué es el capitalismo?

Podemos entender el capitalismo como el sistema económico basado en la propiedad privada de los medios de producción y en la libertad de Mercado. O como el sistema socioeconómico basado en la propiedad privada y en la importancia del capital como generador de riqueza.

Sistema económico: es la estructura bajo la cual se organiza la actividad económica de una sociedad, la producción de bienes y servicios, así como su distribución y consumo.

Los medios de producción son privados. Pertenecen a individuos y no al estado. Los bienes y servicios son producidos a través de los factores de producción: la tierra, el capital y el trabajo.

El trabajo se realiza a cambio de un salario. El resultado de la producción debe cubrir las necesidades de las sociedades, la cual accede a ellos a través del mercado, su funcionamiento y las interacciones entre la oferta y la demanda. La actividad económica capitalista debe generar ganancia o beneficio económico para las empresas; que se traduce en el aumento del capital.

La mayoría de los países tienen economía mixta: se mezcla elementos del capitalismo como propiedad privada y mercado, con objetivos y consideraciones sociales para lograr una sociedad más equilibrada. Así el estado regula con leyes el funcionamiento del mercado y distribuye el ingreso en la población de manera igualitaria para la vida digna.

Fallos de mercado: se da cuando la asignación del recurso por parte del mercado no es eficiente. Por ejemplo: un kilo de arroz fue producido por un privado (gracias a un terreno, maquinarias y mano de obra) y luego se procede a vender. Este kilo de arroz le cuesta entre impuestos y su producción, digamos, unas 10 unidades y procede a venderlo a 12 unidades.

Plusvalía: se genera cuando al obrero no se le otorga un pago por el trabajo total que produce, sino por su valor general como trabajador, dado que es el capitalista quien obtiene una ganancia por esa diferencia. Mediante la plusvalía el capitalista es capaz de incrementar su capital y así seguir invirtiendo.

Para tener en cuenta:

El capitalismo ha acompañado el desarrollo de la sociedad y se divide en **tres fases:**

- Capitalismo comercial o mercantil (precapitalismo).
- **Capitalismo industrial o industrialismo.**
- Capitalismo financiero o monopolista.

¿Qué es el capitalismo industrial?

El capitalismo industrial es el sistema económico y social que nació en Inglaterra a partir de la invención de la industrialización y la máquina a vapor.



Este sistema se caracteriza por la sustitución de métodos de producción como el artesanal, que eran costosos y poco productivos, por la fabricación mecanizada.

El capitalismo industrial surgió con la llamada **Revolución Industrial** que se inicia en Inglaterra, en la segunda mitad del siglo XVIII, con **la industria textil**: la invención de la máquina de vapor, revolucionó el trabajo industrial.

¿Cómo se transforma la producción textil?

Del taller a la fábrica

Los primeros cambios se registraron en la actividad manufacturera, sobre todo en la producción de textiles de algodón. Los modestos instrumentos empleados para el hilado o el tejido fueron reemplazados por telares mecánicos impulsados por energía hidráulica. Tiempo después, estos telares comenzaron a ser movidos por la **máquina de vapor**. La combinación de la máquina de vapor con los telares mecánicos permitió aumentar notablemente el volumen de producción y la productividad del trabajo.

Los dueños de las nuevas máquinas eran, en su mayoría, comerciantes que abastecían los mercados europeos y coloniales y controlaban la fabricación de paños en las áreas rurales. En las últimas décadas del siglo XVIII, estos burgueses comenzaron a construir edificios de gran tamaño, denominados **fábricas**. Allí instalaron los nuevos telares mecánicos y concentraron todo el proceso de producción de textiles. Los trabajadores concurrían a las fábricas y cumplían largas jornadas de trabajo; como pago, recibían un **salario**. Las fábricas constituyeron la base de la nueva organización económica.

En síntesis: Las fábricas reemplazaron el trabajo manual y promovieron la industrialización en el área agrícola ya que para producir necesitaban mayor cantidad de materias primas.

A la industria textil le siguieron otras industrias que podrás conocerlas leyendo el texto siguiente:

La Segunda Revolución Industrial

Inventos y nuevas fuentes de energía

Durante la segunda mitad del siglo XIX, la actividad industrial se diversificó y expandió, y surgieron nuevas industrias. Este conjunto de importantes transformaciones, conocido como *Segunda Revolución Industrial*, tuvo lugar en algunos países europeos —Inglaterra, Francia y Alemania— y también, fuera de Europa, en Estados Unidos y en Japón.

En esa época se sucedieron importantes descubrimientos e inventos. En muchos casos, poderosos industriales financiaban las investigaciones de académicos y científicos universitarios. El desarrollo de nuevos sectores industriales —el químico, el eléctrico y el siderúrgico— permitió la expansión de la producción de hierro y acero. Además del vapor, comenzaron a emplearse nuevas fuentes de energía: la electricidad fue utilizada primero para la iluminación y luego como fuerza motriz. Cuando surgió el motor de nafta (de combustión interna), el petróleo se transformó en la principal fuente de energía. Los nuevos sectores industriales desarrollaron también materiales nuevos: metales ligeros (aluminio), novedosas aleaciones y técnicas (niquelados y cromados) y productos sintéticos (plásticos).

Los nuevos inventos y descubrimientos permitieron un notable desarrollo de las comunicaciones y los transportes, elementos indispensables para sostener el crecimiento industrial y comercial en gran escala.



◀ La aplicación del motor de explosión a los medios de transporte fue una de las innovaciones más importantes de la Segunda Revolución Industrial.

Algunos inventos y descubrimientos del siglo XIX

1802	Cocina de gas
Latas de conserva	1811
1829	Cámara fotográfica, máquina de coser
Fósforos; cable telegráfico	1850
1854	Ascensor
Subterráneo	1863
1865	Imprenta rotativa
Chicle	1872
1873	Máquina de escribir
Teléfono	1876
1879	Lámpara eléctrica, tren eléctrico
Tranvía	1881
1885	Automóvil de nafta
Bebidas colas	1886
1888	Cine
Teléfono de monedas	1889
1891	Cocina y estufa eléctricas
Radio	1895
1896	Rayos X
Aspirina	1897

LA PRECEDENTE INFORMACIÓN TE PERMITIRÁ COMPRENDER LA LLAMADA:

DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

Hacia fines del siglo XIX, el desarrollo industrial no era igual en todos los países. En el continente europeo, Gran Bretaña, Francia y Bélgica tenían un importante desarrollo económico. Entre ellos se destacaba Gran Bretaña, que se había convertido en la principal potencia económica mundial.

Los nuevos medios de transportes y comunicaciones permitieron establecer intercambios comerciales aún entre zonas muy alejadas. A partir de ese momento casi todos los países del mundo comenzaron a estar vinculados comercialmente.

Poco a poco, la economía mundial se fue organizando de acuerdo con lo que producía y, por lo tanto, con lo que vendía en el mercado internacional. Mientras los países de Europa Occidental, Estados Unidos y Japón se especializaban en la producción de bienes industriales, el resto de los países se dedicaron a la producción primaria (materias primas y alimentos). A este sistema de especialización de la producción e intercambio se lo denominó **División Internacional del Trabajo**.

Así, el mundo quedó dividido en dos áreas:

- la de los países industriales o centrales y
- la de los países de producción primaria o periféricos.

Pero no sólo se intercambiaban productos. Grandes empresarios, banqueros y ricos comerciantes de los países industriales invertían parte de sus capitales en los países periféricos, sobre todo en ferrocarriles y en otras actividades vinculadas a la producción primaria (producción de alimentos y materias primas).

Además en este período millones de personas se trasladan de países centrales a periféricos en busca de trabajo.



1)- Resuelve la siguiente sopa de letras y luego elabora un concepto para cada palabra (Debes expresar el significado de cada palabra).

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras: FÁBRICAS – TRABAJO – TIERRA – CAPITAL – COMPETENCIA – MERCADO – GANANCIAS – PLUSVALÍA – SALARIO – BIENES –

U	M	A	X	J	Z	B	O	Z	T	Q	P	C
K	C	F	A	B	R	I	C	A	S	E	A	D
G	A	N	A	N	C	I	A	S	S	I	P	Z
M	Ñ	T	Ñ	R	I	H	P	V	G	X	I	M
Z	O	U	E	O	Z	O	I	R	A	L	A	S
U	L	Ñ	Ñ	G	A	Ñ	T	J	G	X	O	Q
T	Ñ	P	Z	L	L	G	A	N	A	N	U	Z
R	P	L	U	S	V	A	L	I	A	U	E	O
E	Q	Ñ	X	F	T	I	I	Z	D	U	I	H
S	U	O	M	I	Z	C	F	E	K	I	X	O
Z	S	L	B	I	E	N	E	S	Q	M	E	U
P	I	Ñ	O	O	Y	E	C	A	U	E	D	I
J	R	X	E	Z	B	T	A	T	I	R	O	Z
Y	I	Z	K	D	Q	E	R	I	C	C	R	T
I	A	E	Q	U	U	P	J	Y	O	A	U	W
P	R	L	I	T	E	M	S	T	A	D	T	I
T	R	A	B	A	J	O	W	I	S	O	I	S
Z	E	R	C	I	L	C	A	S	Q	X	Q	E
G	I	X	Ñ	G	U	Q	L	Y	Ñ	Z	P	E
I	T	Ñ	Q	J	L	P	Ñ	P	O	P	A	U

2)- Explica que entendiste por capitalismo.

3)- Lee los textos referidos a Revolución Industrial (Capitalismo industrial y Segunda Revolución Industrial) y realiza un listado de países industrializados indicando qué tipo de industria desarrollaron.

4)- En un planisferio señala los estados industrializados. También coloca el nombre de los continentes y de los océanos.

5)- a) Teniendo en cuenta la División Internacional del Trabajo: ¿Dentro de qué grupo de países ubicarías a la Argentina: como país central o periférico? Justifica la respuesta, da ejemplos e ilustra.

5)- b) A partir de lo registrado en el punto a), ESCRIBE UN TEXTO EXPLICANDO LA SITUACIÓN DE ARGENTINA EN LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO DANDO EJEMPLOS E ILUSTRANDO. No olvides de colocarle un título.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación en tiempo y forma (prolija, ordenada).
- Claridad en las ideas expresadas.
- Argumentación coherente y creativa.
- Desarrollo de respuestas en forma completa y con pensamiento crítico.

PLAZO DE PRESENTACIÓN DEL T.P. N°4: primera semanas de setiembre, según avances en la resolución de actividades y posibilidad de encuentros.

RECORDAR: Ante cualquier duda comunicarse por mensaje vía WhatsApp con los docentes de 4to. año:

- Prof. Esther H. Matos: 3547-577532 (También por el grupo de WhatsApp “4A 2021 HISTORIA”).
- Osvaldo D’Amato: 3547-446532
- Marcos Ponce: 3547-502177

TEMA A TRABAJAR EN PRÓXIMO T.P. :

- ❖ Se dará continuidad al tema trabajado en este trabajo: La primera mitad del “corto siglo XX” en Occidente
La proyección del sistema capitalista en el contexto mundial, latinoamericano y argentino en los inicios del siglo XX. Explicación de la disputa entre los estados más poderosos por la dominación de Europa y el mundo hacia el enfrentamiento armado.

Observación: Se dará continuidad al trabajo con aspectos propios de la lengua siempre que sea posible y se planea abordar de forma más precisa el tema: cuestiones de género (Ej. El rol de la mujer).