

**FORMULARIO PARA EL DISEÑO DEL PROYECTO
PROPUESTA ALTERNATIVA DE PROTAGONISMO ESTUDIANTIL**

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

DIRECCION DE NIVEL	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	CUE	DOMICILIO	TELEFONO	E-MAIL
D.G.E.T Y F.P. Zona VIII	IPET 132 PARAVACHASCA	140230500	Arturo Zanichelli 335	3547- 423858	lpet132ag@gmail

2. ORIENTACIÓN / ESPECIALIDAD QUE BRINDA LA INSTITUCION

Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánico

Técnico en Industria de Procesos

Técnico Electricista

3. DENOMINACION DEL PROYECTO

“VIAJE CENTRAL NUCLEAR Y PARQUE ARCA DE NOE”

4. JUSTIFICACION DEL PROYECTO

La articulación entre lo diverso, el trabajo con el otro y en otros espacios diferentes al aula, colabora en la detección de fortalezas y debilidades en el proceso que se está desarrollando; faculta la labor sobre conocimientos previos, fortalece la comprensión y aplicación de conceptos. Es por esto que dentro de las estrategias de aprendizajes surgen los viajes educativos para fortalecer las prácticas pedagógicas y afianzar los aprendizajes. Pero, principalmente ayuda a tomar conciencia que el saber se construye y enriquece colaborativamente en un Inter juego entre lo que el sujeto conoce y lo que conocen los otros.

A través de esta salida nos permite enriquecer el área, incluyendo los contenidos planificados y trabajados durante el año, es por eso que elegimos estos lugares por la cantidad de actividades que podemos incluir, que hacen referencia a los aprendizajes adquiridos y por adquirir. Posibilidad de hacer una interdisciplinariedad. Aprendizajes de algoritmo.

5. TIPO DE PROPUESTA

Club estudiantil

6 ESPACIOS INVOLUCRADOS

Educación Física, Área Técnica (Maquinas Herramientas, Calculo y Diseño, Electrotecnia).

7.MODALIDAD DE IMPLEMENTACION CURRICULAR / EXTRACURRICULAR

Asistirán los alumnos del ciclo orientado de 5° y 6° año. Primero iremos a la Central Nuclear de Río III, donde se tendrán una visita guiada y al medio día, pasaremos por el Parque temático Arca de Noé, donde almorzaremos y pasaremos por las instalaciones del mismo.

8. NOMBRE Y APELLIDO DE LA SUPERVISORA

Prof. Mariela G. Luna

9. DATOS DE LA DIRECTORA

APELLIDO Y NOMBRE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sanchez Maria Jose	3547-452327	Marijosanchez2011@hotmail.com

10. HORARIO SEMANAL DE EJECUCION (SELECCIONAR UNA DE LS DOS OPCIONES)

	En el horario habitual de clase de las y los estudiantes y docentes - OPCION CURRICULAR
X	En la extensión de jornada - OPCION EXTRACURRICULAR

11. CARGA HORARIA RELOJ ANUAL

42 horas anuales divididas en 3 jornadas, con diferentes grupos.

12 CARGA HORARIA RELOJ

14 horas por jornada.

Distribución de la carga horaria semanal

Duración (ANUAL O CUATRIMESTRAL)	Dia de la semana	Horario	Docente a cargo
Anual	Lunes a viernes	Entre las 7:45 hs. y las 21 hs.	Moschela Mariela - Delgado Marcela - Marquez Marisa - Moschella Carina - Daniel Freccero - José Juárez - Gustavo Coloccini - Loana Coloccini -

13. DOCENTE/S QUE LLEVARA/N A CABO LA PROPUESTA

APELLIDO Y NOMBRE	DNI	E-MAIL	CARGO	SITUACION DE REVISTA	SI LA PROPUESTA ES CURRICULAR: ESPACIO CURRICULAR
Moschella Mariela	24196248	moschellamariela@gmail.com	Docente	Titular	Educación Física
Delgado Marcela	20391579	marceladelgadoag@hotmail.com	Docente	Titular	Educación Física
Márquez Marisa	38178575	Marimarquez15@outlook.com	Docente	Suplente	Educación Física
Moschella Carina	22579014	carinamoschellanuevo@gmail.com	Docente	Suplente	Educación Física
Juárez José		Josecito.55526@gmail.com	Docente	Titular	Área Técnica
Daniel Freccero		Danielfreccero007@hotmail.com	Docente	Titular	Área Técnica
Coloccini Gustavo			Docente	Titular	Área Técnica
Coloccini Loana		colocciniloana@gmail.com	Docente	Titular	Área Técnica

14. CONTEXTUALIZACION DEL PROYECTO

El mismo se trata de una salida recreativa-didáctica que implica una jornada de todo el día, como experiencia de todo lo trabajado en la escuela, tanto en el área de Educación Física y el Área Técnica.

Asistirán los alumnos del ciclo orientado de 5º y 6º año. Primero iremos a la Central Nuclear de Río III, donde se tendrán una visita guiada y al medio día, pasaremos por el Parque temático Arca de Noé, donde almorzaremos y pasaremos por las instalaciones del mismo. Se abonará la entrada al parque, más el traslado al lugar, sólo dos docentes entran sin cargo, por lo que el resto de los docentes que acompañan deben abonar.

El mismo se trata de una salida recreativa-didáctica que implica una jornada de todo el día, como experiencia de todo lo trabajado en la escuela, tanto en el área de Educación Física y el Área Técnica.

El horario será de 7:45 hs. hasta las 21:00 hs. aproximadamente., hora de llegada al establecimiento educativo. Los lugares de recorrido serán: salida desde el centro educativo 7:45 hs. recorreremos unos 87 km. hasta la Central Nuclear de Embalse y luego iremos al complejo recreativo Arca de Noé, agregándose 33 km. llegada al lugar 12:00 hs. aproximadamente, realizaremos el recorrido del parque participando de las diferentes actividades, cada alumno lo hará de forma voluntaria. Se almorzará en el lugar, cada alumno llevará lo que desee consumir durante el día. El horario de regreso será a las 19:00 hs., llegando al centro educativo a las 21:00 hs. aproximadamente, 54 km desde el parque.

El complejo recreativo Arca de Noé es un multiparque temático ubicado en Ruta 5 Km. 83.9 a 4 km. De Villa General Belgrano.

Comprende parque de aventura (juegos, aéreo, animales, dinos), parque acuático (torre de toboganes y piletas), tirolesas, tiro con arco, golf y otras actividades.

15. Descripción de la PROBLEMÁTICA en términos de DESAFÍO.

Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

- Análisis de situaciones complejas
- Evaluación de opciones y consecuencias
- Toma de decisiones informadas.

Creatividad y Estrategia

- Desarrollo de planes y estrategias
- Identificación de oportunidades y debilidades
- Innovación y experimentación
- Adaptación a situaciones cambiantes

Comunicación y Colaboración

- Expresión de ideas y estrategias
- Negociación y acuerdo con compañeros
- Trabajo en equipo y cooperación
- Resolución de conflictos y desacuerdos

Autoestima y Confianza

- Desarrollo de la autoconfianza
- Gestión del estrés y la ansiedad
- Aceptación de la derrota y el error
- Persistencia y motivación

Desafíos Específicos para Estudiantes con Necesidades Especiales

- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales
- Mejora de la coordinación motora
- Fortalecimiento de la memoria y la atención
- Adaptación a situaciones nuevas y desconocidas

16.OBJETIVO GENERAL - OBJETIVOS ESPECIFICOS - METAS (Cuantificables)

OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar una buena convivencia entre los alumnos. - Poner en evidencia aprendizajes adquiridos y por adquirir.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	METAS (cuantificación de los objetivos específicos)
Conocer partes de nuestro interior provincial, con relevancia industrial y turística.	Alcancen un 100% al poder vivenciar diferentes lugares de nuestra provincia.
Valorar la importancia de las excursiones escolares para vivenciar y relacionar temas pedagógicos con el que hacer humano, tecnológico y natural.	Lograr que al menos el 80% de los estudiantes vivencien y relacionen temas ya aprendidos y por aprender.
Favorecer el intercambio social, cultural y recreativo	Que el 90% de los estudiantes logren comunicarse, sacarse dudas y disfrutar.
Apreciar a través de experiencias directas, las aplicaciones de conocimientos que se hayan constituido en tema concreto de aprendizaje en el aula.	Que el 80% puedan aplicar los conocimientos adquiridos en las nuevas experiencias.
Valorar el trabajo en equipo en la organización de un viaje educativo	Conseguir que al menos el 80% de los estudiantes demuestren mejoras en la relación y el respeto con sus pares en el trabajo en equipo.

Despertar el interés en los alumnos por conocer diferentes regiones (integrando aspectos geográficos, históricos, económicos, sociales, etc.)	Que el 80% de los estudiantes logre incorporar a otras áreas el conocimiento adquirido en esta experiencia.
Conectarse con la naturaleza y el medio, creando una conciencia para su mejor cuidado	Que el 90% concientice el mantener el espacio natural cuidado.
Crear un clima de convivencia grupal, basado en el respeto y la responsabilidad.	Que el 100% logre relacionarse con sus pares, marcando respeto y tolerancia.

17. SECUENCIA DE TAREAS/ACTIVIDADES, TIEMPOS, RECURSOS Y RESPONSABLES.
(Hasta 500 palabras).

TAREAS /ACTIVIDADES	TIEMPOS/HORARIOS	RECURSOS	RESPONSABLES
<p>Visita a la Central Nuclear</p> <p>Previas al viaje: Se contextualizará la salida educativa en cada uno de los espacios curriculares.</p> <p>Durante el viaje: Se proyectará un video referido al lugar a visitar.</p>	1 hs. de visita guiada desde la 9:30 hs.	Instalaciones del lugar.	Docentes de Educación Física y Área Técnica.
<p>Visita al Parque Temático Arca de Noé:</p>	7 hs. de participación en los juegos. Desde las 12 hs.	Instalaciones del lugar.	Docentes de Educación Física y Área Técnica.

<p>Cada alumno elegirá la actividad de su agrado, ofrecida dentro del Parque).</p> <p>Parque Aéreo</p> <p>Complejo termal de piscinas climatizadas</p> <p>Mini Zoo</p> <p>Parque de Dinosaurios</p> <p>Tirolesas y juegos de alturas</p> <p>Parque de Juegos</p> <p>Tiro con Arco</p> <p>Laberinto</p> <p>Toro mecánico</p> <p>Cama saltarina</p>			
---	--	--	--

18.EVALUACIÓN

18.1. Evaluación de los aprendizajes (formas, criterios, indicadores) (hasta 200 palabras)

18.2. Evaluación del Proyecto: de Proceso y Final (Descripción de los procedimientos, responsables y la periodicidad con que se seguirá la marcha del proyecto y la ejecución de las tareas/actividades previstas, como así también la evaluación final).

EVALUACION DE PROYECTO	QUE SE EVALUARA (indicadores de avance en relación a las acciones planificadas)	COMO Y CON QUE SE EVALUARA (actividades e instrumentos de evaluación)	EN QUE MOMENTO SE EVALUARA (cronograma de evaluación)	QUIENES EVALUARAN (responsables de la evaluación)
<p>EVALUACION DE PROCESO</p> <p>Se evaluará el proceso mediante:</p> <p>Observación directa de la participación y desempeño de los estudiantes en las actividades del proyecto.</p> <p>Registros de asistencia y participación del encuentro.</p>	<p>1. Participación y Alcance</p> <p>-Cantidad de estudiantes que participan.</p> <p>-Porcentaje de asistencia en cada jornada.</p> <p>-Número de docentes en la organización.</p>	<p>Instrumento de Evaluación</p> <p>Listas de asistencia, lista de cotejo y observación directa</p>	<p>Al final del proyecto y al finalizar cada Jornada.</p>	<p>Docentes de Educación Física y Área Técnica.</p>
<p>EVALUACION FINAL</p>	<p>A. Participación y Compromiso</p>	<p>Registros de asistencia y participación en la jornada.</p>	<p>En el final del proyecto</p>	<p>Docentes de Educación Física y Área Técnica.</p>
	<p>B. Capacidad de aplicar estrategias de convivencia.</p>	<p>Evaluaciones comparativas de conocimientos y estrategias antes y después de la jornada.</p>	<p>En el transcurso del proyecto</p>	<p>Docentes de Educación Física y Área Técnica.</p>
	<p>C. Trabajo en equipo y actitud ante las actividades</p>	<p>Observación y análisis de las actividades.</p>	<p>En el final del proyecto.</p>	<p>Docentes de Educación Física y Área Técnica.</p>

	vivenciadas durante la jornada.	Revisión del cumplimiento del cronograma y uso de recursos. Reunión final con docentes y organizadores para revisar logros y aspectos a mejorar.		
--	---------------------------------	---	--	--