

**FORMULARIO PARA EL DISEÑO DEL PROYECTO
PROPUESTA ALTERNATIVA DE PROTAGONISMO ESTUDIANTEL**

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

DIRECCION DE NIVEL	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	CUE	DOMICILIO	TELEFONO	E-MAIL
D.G.E.T Y F.P. Zona VIII	IPET 132 PARAVACHASCA	140230500	Arturo Zanichelli 335	3547- 423858	lpet132ag@gmail

2. ORIENTACIÓN / ESPECIALIDAD QUE BRINDA LA INSTITUCION

Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánico

Técnico en Industria de Procesos

Técnico Electricista

3. DENOMINACION DEL PROYECTO

“JORNADA DE CONVIVENCIA CON CAMINATA”

4. JUSTIFICACION DEL PROYECTO

La jornada de convivencia es un espacio diseñado para fomentar la integración, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva entre los participantes.

La convivencia es fundamental para el desarrollo personal y social.

Mejora la comunicación y la cooperación entre los participantes.

Desarrolla habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

Promueve la autoestima y la confianza.

Crea un ambiente de diversión y relajación.

Esta jornada de convivencia busca ser un espacio en el que los participantes puedan desarrollar habilidades sociales y personales, mientras se divierten y crean recuerdos inolvidables.

5. TIPO DE PROPUESTA

Club estudiantil

6 ESPACIOS INVOLUCRADOS

Educación Física.

7.MODALIDAD DE IMPLEMENTACION CURRICULAR / EXTRACURRICULAR

El mismo se llevará a cabo durante el año en el predio del Parque García Lorca y Parque del Sierras Hotel de la ciudad de Alta Gracia, con estudiantes de 1° a 6° Año A, B, C y D.

8. NOMBRE Y APELLIDO DE LA SUPERVISORA

Prof. Mariela G. Luna

9. DATOS DE LA DIRECTORA

APELLIDO Y NOMBRE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sanchez Maria Jose	3547-452327	Marijosanchez2011@hotmail.com

10. HORARIO SEMANAL DE EJECUCION (SELECCIONAR UNA DE LS DOS OPCIONES)

X	En el horario habitual de clase de las y los estudiantes y docentes - OPCION CURRICULAR
X	En la extensión de jornada - OPCION EXTRACURRICULAR

11. CARGA HORARIA RELOJ ANUAL

18 horas anuales del segundo cuatrimestre.

12 CARGA HORARIA RELOJ CUATRIMESTRAL

18 horas.

Distribución de la carga horaria semanal

Duración (ANUAL O CUATRIMESTRAL)	Día de la semana	Horario	Docente a cargo
Anual	Lunes a viernes	Entre las 9 hs. y las 12 hs.	Moschela Mariela - Delgado Marcela - Marquez Marisa - Moschella Carina - Peredo Gabriela

13. DOCENTE/S QUE LLEVARA/N A CABO LA PROPUESTA

APELLIDO Y NOMBRE	DNI	E-MAIL	CARGO	SITUACION DE REVISTA	SI LA PROPUESTA ES CURRICULAR: ESPACIO CURRICULAR
Moschella	24196248	moschellamari	Docente	Titular	Educación Física

Mariela		ela@gmail.com			
Delgado Marcela	20391579	marceladelgadoag@hotmail.com	Docente	Titular	Educación Física
Márquez Marisa	38178575	Marimarquez15@outlook.com	Docente	Suplente	Educación Física
Moschella Carina	22579014	carinamoschellanuevo@gmail.com	Docente	Suplente	Educación Física
Peredo Gabriela	31355581	Gabrielaperedo18@yahoo.com.ar	Docente	Titular	Educación Física

14. CONTEXTUALIZACION DEL PROYECTO

Cada estudiante concentrará en el playón de la escuela, desde saldremos caminando, llevará, merienda y bebida. Ropa cómoda deportiva, gorra, protector solar.

Se comenzará la jornada a las 9 hs. en la escuela en el playón, donde saldremos caminando hasta el lugar de destino, realizaremos actividades lúdicas, merienda compartida y emprendremos el regreso a las 11:30 hs., para finalizar en la escuela a las 12 hs.

Los docentes de aula que le corresponda en ese horario acompañarán en la jornada junto a los profes de Educación Física.

15. Descripción de la PROBLEMÁTICA en términos de DESAFÍO.

Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

- Análisis de situaciones complejas
- Evaluación de opciones y consecuencias
- Toma de decisiones informadas.

Creatividad y Estrategia

- Desarrollo de planes y estrategias
- Identificación de oportunidades y debilidades
- Innovación y experimentación
- Adaptación a situaciones cambiantes

Comunicación y Colaboración

- Expresión de ideas y estrategias
- Negociación y acuerdo con compañeros
- Trabajo en equipo y cooperación
- Resolución de conflictos y desacuerdos

Autoestima y Confianza

- Desarrollo de la autoconfianza
- Gestión del estrés y la ansiedad
- Aceptación de la derrota y el error
- Persistencia y motivación

Desafíos Específicos para Estudiantes con Necesidades Especiales

- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales
- Mejora de la coordinación motora
- Fortalecimiento de la memoria y la atención
- Adaptación a situaciones nuevas y desconocidas

16.OBJETIVO GENERAL - OBJETIVOS ESPECIFICOS - METAS (Cuantificables)

OBJETIVO GENERAL	
- Mejorar la comunicación y la cooperación entre los participantes. - Fomentar la creatividad y la innovación. - Desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. - Promover la autoestima y la confianza. - Crear un ambiente de diversión y relajación.	

OBJETIVO ESPECÍFICOS	METAS (cuantificación de los objetivos específicos)
Realizar actividades que fomenten la integración y el trabajo en equipo.	Alcancen un 80% de compromiso con la actividad propuesta y la relación con sus pares.
Desarrollar habilidades de comunicación y resolución de conflictos.	Lograr que al menos el 80% de los estudiantes participantes se comuniquen y compartan un momento de actividad recreativa.

Que logre la tolerancia y el respeto mutuo.	Conseguir que al menos el 80% de los estudiantes demuestren mejoras en la relación y el respeto con sus pares en el trabajo en equipo.
Que tenga un ambiente de diversión y relajación.	Que el 90% de los estudiantes logren distenderse y distraerse.

17. SECUENCIA DE TAREAS/ACTIVIDADES, TIEMPOS, RECURSOS Y RESPONSABLES.
(Hasta 500 palabras).

TAREAS /ACTIVIDADES	TIEMPOS/HORARIOS	RECURSOS	RESPONSABLES
Caminata Juegos Ludicos	3 hs. por jornada de 9 a 12 hs.	Pelotas, sogas, conos, aros.	Docentes de Educación Física

18.EVALUACIÓN

18.1. Evaluación de los aprendizajes (formas, criterios, indicadores) (hasta 200 palabras)

18.2. Evaluación del Proyecto: de Proceso y Final (Descripción de los procedimientos, responsables y la periodicidad con que se seguirá la marcha del proyecto y la ejecución de las tareas/actividades previstas, como así también la evaluación final).

EVALUACION DE PROYECTO	QUE SE EVALUARA (indicadores de avance en relación a las acciones planificadas)	COMO Y CON QUE SE EVALUARA (actividades e instrumentos de evaluación)	EN QUE MOMENTO SE EVALUARA (cronograma de evaluación)	QUIENES EVALUARAN (responsables de la evaluación)
EVALUACION DE PROCESO Se evaluará el proceso mediante: Observación directa de la participación y desempeño de los	1. Participación y Alcance -Cantidad de estudiantes que participan. -Porcentaje de asistencia en cada jornada.	Instrumento de Evaluación Listas de asistencia y observación directa	Cuatrimestral	Docentes de Educación Física

estudiantes en las actividades del proyecto. Registros de asistencia y participación del encuentro.	-Número de docentes en la organización.			
EVALUACION FINAL	A. Participación y Compromiso	Registros de asistencia y participación en la jornada.	En el final del proyecto	Docentes de Educación Física
	B. Capacidad de aplicar estrategias de convivencia.	Evaluaciones comparativas de conocimientos y estrategias antes y después de la jornada.	En el transcurso del proyecto	Docentes de Educación Física
	C. Trabajo en equipo y actitud ante la competencia, observados en el comportamiento durante la jornada.	Observación y análisis de partidos y juegos. Revisión del cumplimiento del cronograma y uso de recursos. Reunión final con docentes y organizadores para revisar logros y aspectos a mejorar.	En el transcurso de las últimas 2 semanas del proyecto	Docentes de Educación Física