

**FORMULARIO PARA EL DISEÑO DEL PROYECTO
PROPUESTA ALTERNATIVA DE PROTAGONISMO ESTUDIANTIL**

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

DIRECCION DE NIVEL	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	CUE	DOMICILIO	TELEFONO	E-MAIL
D.G.E.T Y F.P. Zona VIII	IPET 132 PARAVACHASCA	140230500	Arturo Zanichelli 335	3547- 423858	lpet132ag@gmail

2. ORIENTACIÓN / ESPECIALIDAD QUE BRINDA LA INSTITUCION

Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánico

Técnico en Industria de Procesos

Técnico Electricista

3. DENOMINACION DEL PROYECTO

“NATACIÓN”

4. JUSTIFICACION DEL PROYECTO

¿Qué es nadar?

Nadar es trasladarse en y sobre el agua mediante movimientos propulsivos y coordinativos de brazos y piernas.

Es una actividad física completa que fortalece las funciones cardiorrespiratorias, permitiendo un desarrollo muscular armonioso y un aumento de la voluntad y el deseo de alcanzar metas.

Decidimos poner en marcha este proyecto destinado a los alumnos de la escuela y uno de los factores determinantes fue que la ciudad de Alta Gracia posee un arroyo y un río cercano el cual la mayoría asiste durante las épocas veraniegas sin la supervisión de un adulto poniendo muchas veces en riesgo la vida de los niños que asisten a dichos lugares sin tener conocimiento alguno de natación.

Es por ello que nos planteamos la necesidad y la importancia de que los niños logren tener un dominio de su cuerpo en el medio acuático.

5. TIPO DE PROPUESTA

Club estudiantil

6 ESPACIOS INVOLUCRADOS

Educación Física.

7.MODALIDAD DE IMPLEMENTACION CURRICULAR / EXTRACURRICULAR

Los alumnos asistirán durante los meses de calor a las piletas municipales dos clases, opción a pileta privada pagando aranceles bajos. se implementará con los alumnos de 5° y 6° Año A, B y C.

8. NOMBRE Y APELLIDO DE LA SUPERVISORA

Prof. Mariela G. Luna

9. DATOS DE LA DIRECTORA

APELLIDO Y NOMBRE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sánchez, María José	3547-452327	Marijosanchez2011@hotmail.com

10. HORARIO SEMANAL DE EJECUCION (SELECCIONAR UNA DE LS DOS OPCIONES)

X	En el horario habitual de clase de las y los estudiantes y docentes - OPCION CURRICULAR
	En la extensión de jornada - OPCION EXTRACURRICULAR

11. CARGA HORARIA RELOJ ANUAL

12 horas anuales.

12 CARGA HORARIA RELOJ MENSUAL

12 horas.

Distribución de la carga horaria semanal

Duración (ANUAL O CUATRIMESTRAL)	Dia de la semana	Horario	Docente a cargo
Anual (a principio y al final del año escolar).	Lunes a viernes	Entre las 11 hs. y las 12 hs.	Moschella Mariela - Delgado Marcela

13. DOCENTE/S QUE LLEVARA/N A CABO LA PROPUESTA

APELLIDO Y NOMBRE	DNI	E-MAIL	CARGO	SITUACION DE REVISTA	SI LA PROPUESTA ES CURRICULAR: ESPACIO CURRICULAR
Moschella Mariela	24196248	moschellamariela@gmail.com	Docente	Titular	Educación Física
Delgado Marcela	20391579	marceladelgadoag@hotmail.com	Docente	Titular	Educación Física

14. CONTEXTUALIZACION DEL PROYECTO

Se llevará a cabo a principio y al final del año, aprovechando los días de calor, por tratarse de piletas descubiertas y sin climatizar y que están disponibles solo en épocas de calor. Las disponibles son la del Parque Infantil y la Pileta Olímpica del García Lorca, con opción a usar la pileta del Casco. También existe la posibilidad de ir a una pileta climatizada pagando una cuota mensual, pudiéndose realizar la actividad en cualquier época del año. Los docentes de Educación Física son los que estarán a cargo de las actividades.

15. Descripción de la PROBLEMÁTICA en términos de DESAFÍO.

Autoestima y Confianza

- Desarrollo de la autoconfianza
- Gestión del estrés y la ansiedad
- Aceptación de la derrota y el error
- Persistencia y motivación

Desafíos Específicos para Estudiantes con Necesidades Especiales

- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales
- Mejora de la coordinación motora
- Adaptación a situaciones nuevas y desconocidas

16.OBJETIVO GENERAL - OBJETIVOS ESPECIFICOS - METAS (Cuantificables)

OBJETIVO GENERAL
Generar en los alumnos una actividad nueva, distinta y necesaria. Explorar el medio acuático con respeto, cuidado y seguridad del propio cuerpo y del grupo.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	METAS (cuantificación de los objetivos específicos)
Lograr que los alumnos dominen el medio acuático.	Lograr que al menos el 100% de los estudiantes participen, pierdan el miedo y logren por lo menos un estilo.

17. SECUENCIA DE TAREAS/ACTIVIDADES, TIEMPOS, RECURSOS Y RESPONSABLES.
(Hasta 500 palabras).

TAREAS /ACTIVIDADES	TIEMPOS/HORARIOS	RECURSOS	RESPONSABLES
- Flotación - Respiración - Dominio corporal - Inicio de los estilos (crol, espalda, pecho)	1 hs. por jornada entre las 11 y las 12 hs.	Pileta Pelota Flotadores Aros	Docentes de Educación Física

18.EVALUACIÓN

18.1. Evaluación de los aprendizajes (formas, criterios, indicadores) (hasta 200 palabras)

18.2. Evaluación del Proyecto: de Proceso y Final (Descripción de los procedimientos, responsables y la periodicidad con que se seguirá la marcha del proyecto y la ejecución de las tareas/actividades previstas, como así también la evaluación final).

EVALUACION DE PROYECTO	QUE SE EVALUARA (indicadores de avance en relación a las acciones planificadas)	COMO Y CON QUE SE EVALUARA (actividades e instrumentos de evaluación)	EN QUE MOMENTO SE EVALUARA (cronograma de evaluación)	QUIENES EVALUARAN (responsables de la evaluación)
EVALUACION DE PROCESO Se evaluará el proceso mediante: Observación directa de la participación y desempeño de los estudiantes en las actividades del proyecto. Registros de asistencia y participación del encuentro.	1. Participación y Alcance -Cantidad de estudiantes que participan. -Porcentaje de asistencia en cada jornada.	Instrumento de Evaluación Listas de asistencia y observación directa	Al final de la clase	Docentes de Educación Física
EVALUACION FINAL	Participación y Desempeño	Registros de asistencia y participación de las clases.	En el final del proyecto	Docentes de Educación Física