**FORMULARIO PARA EL DISEÑO DEL PROYECTO
PROPUESTA ALTERNATIVA DE PROTAGONISMO ESTUDIANTIL**

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

DIRECCION DE NIVEL	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	CUE	DOMICILIO	TELEFONO	E-MAIL
D.G.E.T Y F.P. Zona VIII	IPET 132 PARAVACHASCA	140230500	Arturo Zanichelli 335	3547- 423858	lpet132ag@gmail

2. ORIENTACIÓN / ESPECIALIDAD QUE BRINDA LA INSTITUCION

Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánico

Técnico en Industria de Procesos

Técnico Electricista

3. DENOMINACION DEL PROYECTO

“INTERCOLEGIALES”

4. JUSTIFICACION DEL PROYECTO

El proyecto de intercolegial busca fomentar la integración, el intercambio y la competencia sana entre estudiantes de diferentes instituciones educativas, promoviendo el desarrollo integral y la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

Se basa en la importancia del deporte y la actividad física en la vida de los jóvenes, ya que contribuye a su desarrollo físico, mental y social. Además, busca promover valores como el respeto, la fair play y la solidaridad.

5. TIPO DE PROPUESTA

Club estudiantil

6 ESPACIOS INVOLUCRADOS

Educación Física.

7.MODALIDAD DE IMPLEMENTACION CURRICULAR / EXTRACURRICULAR

Se llevará a cabo durante el ciclo lectivo en las instalaciones del Parque Infantil Maestro Rodolfo V. Bútori, con los estudiantes de la escuela Ipet 132 - Paravachasca y el Ipem 97 – 298 y 345. Algunos cursos serán en el día y horario en el que hacen Educación Física y otros serán con cambio de actividad por cuestiones organizativas y de coincidencia.

8. NOMBRE Y APELLIDO DE LA SUPERVISORA

Prof. Mariela G. Luna

9. DATOS DE LA DIRECTORA

APELLIDO Y NOMBRE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sanchez Maria Jose	3547-452327	Marijosanchez2011@hotmail.com

10. HORARIO SEMANAL DE EJECUCION (SELECCIONAR UNA DE LS DOS OPCIONES)

X	En el horario habitual de clase de las y los estudiantes y docentes - OPCION CURRICULAR
X	En la extensión de jornada - OPCION EXTRACURRICULAR

11. CARGA HORARIA RELOJ ANUAL

24 horas anuales.

12 CARGA HORARIA RELOJ CUATRIMESTRAL

12 horas.

Distribución de la carga horaria semanal

Duración (ANUAL O CUATRIMESTRAL)	Dia de la semana	Horario	Docente a cargo
Anual	Lunes a viernes	Entre las 8 hs. y las 18 hs.	Moschela Mariela - Delgado Marcela - Marquez Marisa - Moschella Carina - Peredo Gabriela

13. DOCENTE/S QUE LLEVARA/N A CABO LA PROPUESTA

APELLIDO Y NOMBRE	DNI	E-MAIL	CARGO	SITUACION DE REVISTA	SI LA PROPUESTA ES CURRICULAR: ESPACIO CURRICULAR
Moschella Mariela	24196248	moschellamariela@gmail.com	Docente	Titular	Educación Física
Delgado Marcela	20391579	marceladelgadoag@hotmail.com	Docente	Titular	Educación Física
Márquez Marisa	38178575	Marimarquez15@outlook.co	Docente	Suplente	Educación Física

		m			
Moschella Carina	22579014	carinamoschellanuevo@gmail.com	Docente	Suplente	Educación Física
Peredo Gabriela	31355581	Gabrielaperedo18@yahoo.com.ar	Docente	Titular	Educación Física

14. CONTEXTUALIZACION DEL PROYECTO

Se llevará a cabo durante el ciclo lectivo en las instalaciones del Parque Infantil Maestro Rodolfo V. Bútori, con los estudiantes de la escuela Ipet 132 - Paravachasca y el Ipem 97 – 298 y 345. Algunos cursos serán en el día y horario en el que hacen Educación Física y otros serán con cambio de actividad por cuestiones organizativas y de coincidencia. Los docentes de Educación Física ayudarán en el encuentro con el curso que tiene a cargo cada uno.

15. Descripción de la PROBLEMÁTICA en términos de DESAFÍO.

Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

- Análisis de situaciones complejas
- Evaluación de opciones y consecuencias
- Toma de decisiones informadas.

Creatividad y Estrategia

- Desarrollo de planes y estrategias
- Identificación de oportunidades y debilidades
- Innovación y experimentación
- Adaptación a situaciones cambiantes

Comunicación y Colaboración

- Expresión de ideas y estrategias
- Negociación y acuerdo con compañeros
- Trabajo en equipo y cooperación
- Resolución de conflictos y desacuerdos

Autoestima y Confianza

- Desarrollo de la autoconfianza
- Gestión del estrés y la ansiedad
- Aceptación de la derrota y el error
- Persistencia y motivación

Desafíos Específicos para Estudiantes con Necesidades Especiales

- Desarrollo de habilidades sociales y emocionales
- Mejora de la coordinación motora
- Fortalecimiento de la memoria y la atención
- Adaptación a situaciones nuevas y desconocidas

16.OBJETIVO GENERAL - OBJETIVOS ESPECIFICOS - METAS (Cuantificables)

OBJETIVO GENERAL
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración. - Fomentar la amistad entre los estudiantes. - Proporcionar un espacio para la recreación y la diversión. - Proporcionar un espacio para la competencia sana y el espíritu deportivo.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	METAS (cuantificación de los objetivos específicos)
Que el alumno logre compartir con sus pares un momento recreativo.	Lograr que al menos el 80% de los estudiantes participantes se comuniquen y compartan un momento de actividad recreativa.
Que el alumno sea capaz de actuar con responsabilidad y tomar decisiones compartidas con sus pares.	Alcancen un 70% de compromiso con la actividad propuesta y la relación con sus pares.
Que el alumno sea capaz de desarrollar habilidades sociales de comunicación y de trabajo en equipo.	Conseguir que al menos el 75% de los estudiantes demuestren mejoras en el pensamiento crítico y ético a través de la participación del trabajo en equipo.

17. SECUENCIA DE TAREAS/ACTIVIDADES, TIEMPOS, RECURSOS Y RESPONSABLES.
(Hasta 500 palabras).

TAREAS /ACTIVIDADES	TIEMPOS/HORARIOS	RECURSOS	RESPONSABLES
Deportes (Vóley, Básquet, Fútbol, Delegado)	2 hs. por jornada entre las 8 y las 18 hs.	Red de vóley, pelota de vóley, pelota de básquet, pelota de fútbol, pelota de goma	Docentes de Educación Física

		espuma.	
--	--	---------	--

18.EVALUACIÓN

18.1. Evaluación de los aprendizajes (formas, criterios, indicadores) (hasta 200 palabras)

18.2. Evaluación del Proyecto: de Proceso y Final (Descripción de los procedimientos, responsables y la periodicidad con que se seguirá la marcha del proyecto y la ejecución de las tareas/actividades previstas, como así también la evaluación final).

EVALUACION DE PROYECTO	QUE SE EVALUARA (indicadores de avance en relación a las acciones planificadas)	COMO Y CON QUE SE EVALUARA (actividades e instrumentos de evaluación)	EN QUE MOMENTO SE EVALUARA (cronograma de evaluación)	QUIENES EVALUARAN (responsables de la evaluación)
EVALUACION DE PROCESO Se evaluará el proceso mediante: Observación directa de la participación y desempeño de los estudiantes en las actividades del proyecto. Registros de asistencia y participación del encuentro.	1. Participación y Alcance -Cantidad de estudiantes que participan. -Porcentaje de asistencia en cada jornada. -Número de docentes en la organización.	Instrumento de Evaluación Listas de asistencia y observación directa	Cuatrimestral	Docentes de Educación Física
EVALUACION FINAL	A. Participación y Compromiso	Registros de asistencia y participación en partidos.	En el final del proyecto	Docentes de Educación Física

	B. Capacidad de aplicar estrategias de juego.	Evaluaciones comparativas de conocimientos y estrategias antes y después del torneo.	En el transcurso del proyecto	Docentes de Educación Física
	C. Trabajo en equipo y actitud ante la competencia, observados en el comportamiento durante el torneo.	Observación y análisis de partidos y juegos. Revisión del cumplimiento del cronograma y uso de recursos. Reunión final con docentes y organizadores para revisar logros y aspectos a mejorar.	En el transcurso de las últimas 2 semanas del proyecto	Docentes de Educación Física