

## IPET N°132 PARAVACHASCA

### Maquinas Herramientas y Control Dimensional II

Prof. Daniel Luis Schiavone

Prof. José Juárez

#### SECUENCIA DE TRABAJO N°3

Guía de Trabajo para Trabajar y Aprender con IA

##### 1. Objetivos

Utilizar la IA como herramienta de apoyo al aprendizaje, la creatividad y la productividad.

Desarrollar pensamiento crítico frente a las respuestas generadas por la IA.

Promover el uso ético, responsable y transparente de las herramientas de IA.

##### 2. Principios Clave

###### a) Complemento, no reemplazo

La IA no sustituye el esfuerzo humano, sino que amplifica nuestras capacidades.

###### b) Uso ético y responsable

Evita usar la IA para hacer trampa, plagiar o falsear datos. Siempre cita fuentes si usas contenido generado.

###### c) Verificación

Revisa y valida siempre las respuestas de la IA. No todo lo que produce es correcto o actualizado.

###### d) Pensamiento crítico

Cuestiona, analiza y decide con criterio. Usa la IA para generar ideas, no para aceptarlas sin más.

##### 3. Buenas Prácticas

###### 1) Para estudiantes

Usa la IA para entender mejores temas difíciles (p. ej., pedir explicaciones simples).



**IPET 132  
PARAVACHASCA**

FECHA:

HOJA N° DE

TEMA:

Profesor:

FIRMA:

Pide que te ayude a estructurar ensayos, presentaciones o resúmenes.

Practica con IA para prepararte para exámenes mediante preguntas tipo test o simulaciones.

Aprende a formular buenas preguntas: cuanto más claro seas, mejores serán las respuestas.

## 2) Para trabajadores

Ahorra tiempo con IA en tareas como: resúmenes de textos, redacción de emails, generación de ideas.

Mejora tu productividad automatizando partes del trabajo repetitivas (con ayuda de IA como ChatGPT, Notion AI, Copilot, etc.).

Utiliza IA para tomar decisiones mejor informadas, explorando múltiples puntos de vista.

## 4. Herramientas útiles

Algunas herramientas de IA según la necesidad:

Necesidad	Herramientas Sugeridas
Chat conversacional y asistencia general	ChatGPT, Gemini, Claude
Escritura y edición	Grammarly, Notion AI, ChatGPT
Programación	GitHub Copilot, ChatGPT, Replit Ghostwriter
Imágenes	DALL·E, Midjourney, Canva con IA
Videos	Sora (OpenAI), Runway, Synthesia
Organización y productividad	Notion AI, Mem, Taskade

## 5. Ejemplos de uso

### a) Redacción:

“ChatGPT, ayúdame a estructurar un ensayo sobre cambio climático con introducción, desarrollo y conclusión.”

### b) Estudio:

“Explícame qué es la fotosíntesis como si tuviera 10 años.”

“Hazme un test de 5 preguntas sobre la Segunda Guerra Mundial.”



# IPET 132 PARAVACHASCA

FECHA:

HOJA N° DE

TEMA:

Profesor:

FIRMA:

c) Trabajo:

“Resume este informe en 3 puntos clave.”

“Genera ideas para una campaña de marketing para un producto ecológico.”

#### 6. Límites y precauciones

- No uses IA para obtener diagnósticos médicos o legales precisos.
- La información puede estar desactualizada: consulta siempre fuentes oficiales.
- No todos los textos generados son originales: revisa posibles similitudes o plagios.

#### 7. Evaluación del uso de la IA

Reflexiona siempre después de usar una herramienta:

¿Me ayudó a entender mejor?

¿Lo que produjo es confiable?

¿Aprendí algo nuevo?

¿Puedo explicarlo con mis propias palabras?

#### 8. Cierre

La inteligencia artificial no es magia, es una herramienta poderosa. Lo que marca la diferencia es cómo la usamos. Aprender con IA es también aprender sobre uno mismo: cómo pensar, cómo mejorar, cómo resolver problemas.

## Trabajo Especial “Fresadoras”

### Clase 1: Introducción al Fresado y Tipos de Fresadoras

#### Contenidos:

- Definición y principios del fresado.
- Tipos de fresadoras:
  - Fresadora universal
  - Fresadora horizontal
  - Fresadora vertical
  - Fresadora de torreta



**IPET 132  
PARAVACHASCA**

FECHA:

HOJA N° DE

TEMA:

Profesor:

FIRMA:

**Actividades:**

1. **Clase teórica con apoyo visual** (videos, esquemas, comparaciones).
2. **Cuadro comparativo** en grupo con características, usos y ejemplos de cada fresadora.
3. **Actividad en taller o video guiado:** identificar máquinas reales.

**Recursos:**

- Videos de funcionamiento real.
- Esquemas impresos.
- Pizarra y proyector.

**Clase 2: Herramientas de Corte – Fresas y Parámetros**

**Contenidos:**

- Tipos de fresas (cilíndricas, frontales, de disco, etc.).
- Filo de corte, número de cortes, geometría.
- Ángulos: ataque, incidencia, hélice, etc.

**Actividades:**

1. **Presentación visual de fresas reales o imágenes ampliadas.**
2. **Taller de análisis de geometría:** identificar partes de la fresa.
3. **Simulación en software o fichas:** seleccionar fresa adecuada para distintas operaciones.

**Recursos:**

- Fichas de fresas.
- Fresas reales o modelos impresos.
- Software de simulación (si se dispone).

**Clase 3: El Divisor Universal – Uso y Ejemplos**

**Contenidos:**

- ¿Qué es un divisor universal?
- Componentes y funcionamiento.
- Ejemplos de uso: división de piezas, ranurados, engranajes.

**Actividades:**

1. **Demostración práctica del uso del divisor.**



**IPET 132  
PARAVACHASCA**

FECHA:

HOJA N° DE

TEMA:

Profesor:

FIRMA:

2. **Cálculo de divisiones simples y compuestas** (uso de tablas).
3. **Ejercicio práctico guiado:** dividir una pieza en partes iguales sobre maqueta o simulador.

**Recursos:**

- Divisor universal real o maqueta.
- Tablas de divisiones.
- Guía de ejercicios.

**Clase 4: Proyecto Integrador Práctico**

**Contenidos:**

- Aplicación de conocimientos adquiridos.
- Selección de máquina, fresa y parámetros.

**Actividades:**

1. **Diseño de una operación de fresado (plano simple).**
2. **Elección de fresadora, herramienta y accesorios adecuados.**
3. **Trabajo en grupo para resolver el planteo técnico.**
4. **Puesta en común y evaluación entre pares.**

**Recursos:**

- Plantillas para planificación.
- Planos o dibujos técnicos.
- Rubrica de evaluación.

**Evaluación:**

- Participación en actividades.
- Resolución correcta de ejercicios prácticos.
- Trabajo final de diseño y elección de herramientas.
- Preguntas de reflexión individual sobre lo aprendido.



**IPET 132  
PARAVACHASCA**

FECHA:

HOJA N° DE

TEMA:

Profesor:

FIRMA: