

# Historia 3ero A, B y C



**Profesores:** Damatto Osvaldo  
Carosio Minela

## Secuencia n2

### Revolución de Mayo 1810, camino a la Independencia.

#### **Objetivos:**

- Generar instancias de lecto-comprensión
- Análisis reflexivo y crítico
- Fomentar instancias de debates
- Incorporar nuevos conceptos y vocabulario específico

#### **Criterios de evaluación:**

- Tener las actividades impresas o copiadas en la carpeta para poder trabajar en clase
- Interpretar adecuadamente las consignas
- Adecuada resolución de actividades
- Socialización y participación activa de lo trabajado en la clase
- Prolijidad en la entrega de los trabajos (escribir con lapicera)
- Entrega de las actividades en los tiempos establecidos para su corrección.

**Iniciamos esta actividad en el mes de Abril!!**

**No olvides que todo lo trabajado debe quedar registrado en tu carpeta!**

**Comenzamos!!!!**

### **Antecedentes de la Revolución Independista en el Río de la Plata: Invasiones Inglesas.**

Las invasiones inglesas tuvieron lugar en el Virreinato del Río de La Plata, en los años 1806 y 1807.

Estas invasiones fueron por parte de algunos buques ingleses que llegaron a la región para conquistar la ciudad de Buenos Aires y controlar su actividad comercial, la cual en aquel tiempo era de una de las más importantes.

Las tropas inglesas no lograron salir victoriosas, sino que fueron derrotadas por los habitantes de la ciudad de Buenos Aires, quienes defendieron arduamente su libertad utilizando diferentes estrategias, entre ellas, lanzando agua hirviendo a los soldados ingleses. En esta época Buenos Aires era dominada por España, quien tenía constantes enfrentamientos con Inglaterra.

### **Primera Invasión Inglesa**

La primera invasión tuvo lugar en el año 1806, cuando las tropas inglesas fueron vencidas por las tropas porteñas, conformadas por milicias urbanas y refuerzos militares de la ciudad de Montevideo, al mando de Santiago de Liniers.

Las tropas inglesas, al mando del general Beresford, intentaron desembarcar en la ciudad de Ensenada, pero al verse imposibilitadas por la defensa de las fuerzas porteñas solo pudieron arribar por la ciudad de Quilmes.

Los ingleses avanzaron hacia la ciudad capital el día 27 de junio y tomaron el poder político de Buenos Aires, expulsando al virrey Sobremonte de su cargo e imponiendo nuevas leyes comerciales que provocaron un gran descontento entre los pobladores.

El conflicto se extendió por más de un mes, hasta que las milicias urbanas y las tropas de Santiago de Liniers lograron expulsar a los ingleses, quienes se rindieron pero no se dieron por vencido.

## **Segunda Invasión Inglesa**

La segunda invasión inglesa sucedió el 28 de junio de 1807, un año después de la primera invasión a Buenos Aires.

En esta ocasión, las flotas estaban al mando del general Whitelocke, quién desembarcó junto con sus tropas en la ciudad de Ensenada.

Victoriosos en la toma de Montevideo, las tropas inglesas habían desembarcado en Ensenada y se dirigieron hacia Quilmes, para luego avanzar hacia la ciudad capital y realizar la conquista. Las tropas criollas, por su parte, se organizaban y esperaban a los ingleses para combatir y defender su territorio.

Para esta ocasión, no solo las tropas militares y las milicias urbanas estaban preparadas para enfrentar a los invasores, sino también los vecinos que arrojaron agua hirviendo y piedras a los ingleses desde los balcones.

Gracias a la defensa de los pobladores y las tropas porteñas, y luego de unos días de conflictos armados, se logró reducir el ejército inglés a la mitad, consiguiendo de esta manera el retroceso del ejército británico e imposibilitando la segunda invasión.

## **Causas de las Invasiones**

- El avance tecnológico dado por la Revolución industrial en Inglaterra hizo que necesitaran de materia prima y fueran atraídos por Buenos Aires.
- La necesidad por parte de los ingleses de encontrar una nueva colonia, ya que habían perdido el dominio sobre el territorio de los Estados Unidos.
- El bloqueo comercial impuesto por Napoleón, el cual imposibilitaba la llegada de materia prima a las islas.
- Su tradicional enemistad con España, en aquel momento al mando de Buenos Aires.

## **Consecuencias de las Invasiones**

- Los criollos que habitaban el Río de La Plata se organizaron de tal modo que pudieron solos derrotar a Inglaterra, ya que en ese momento España no los apoyó. Desde allí, tuvieron la oportunidad de participar en decisiones militares y políticas.

- Debido a que los habitantes de Buenos Aires pudieron defenderse por su cuenta, sin la ayuda del Virrey, entendieron que poseían fuerzas propias, lo cual despertó el interés por la Independencia de Argentina.
- Al no poder conquistar Buenos Aires, Inglaterra decidió cambiar de estrategia y comenzó a tratar diplomáticamente al Virreinato del Río de La Plata para su beneficio comercial.

### **Revolución de Mayo de 1810**

La revolución de Mayo de 1810, es el suceso histórico que provocó el derrumbe del gobierno español en Buenos Aires y la creación de una Junta de Gobierno integrada por criollos del Río de la Plata.

En 1809, el virrey Baltazar Hidalgo de Cisneros ordenó la desmovilización de las milicias que lucharon contra las invasiones inglesas de 1806 y 1807; además, restableció el monopolio comercial español. Sin embargo los criollos mantuvieron sus tropas y lograron mantener el comercio con Inglaterra

De todas formas, un grupo de criollos separatistas (Cornelio Saavedra, Manuel Belgrano, José Castelli, Mariano Moreno, Juan Larrea y Domingo Matehur) considerados conspiradores, venían planeando un golpe de estado contra el virrey. El 17 de mayo de 1810 llegó la noticia de la caída de la Junta Central (que había nombrado virrey a Hidalgo de Cisneros) y la instalación de un Consejo de Regencia.

En los días siguientes los conspiradores convocaron a un Cabildo abierto, donde desconocieron al virrey declarándolo ilegítimo el día 25 de Mayo de 1810.

Así, los denominados rebeldes formaron la Primer Junta de Gobierno Patrio, que fue presidida por Cornelio Saavedra e integrada por Patriotas criollos que enarbolaban los principios de la Revolución Francesa y los de la independencia de Estados Unidos.

## FORMAS DE GOBIERNO ENTRE 1810 Y 1820



La Primera Junta de Gobierno comprende la primera forma de gobierno constituida por los pobladores de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Esta fue creada luego de un cabildo abierto, sin participación de la Corona española, y se instaló en mayo de 1810 en Buenos Aires.

Comenzó a funcionar luego de la destitución del virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros, como consecuencia de la llamada Revolución de Mayo.

Para aquel entonces, el rey de España Fernando VII había sido tomado como prisionero por Napoleón Bonaparte. Bajo este argumento, se nombró una junta que gobernaría de forma provisoria sobre el destino del virreinato, sin generar una ruptura completa con la metrópoli.

La junta se inició el 25 de mayo de 1810, en Buenos Aires, y finalizó el 18 de diciembre de ese mismo año, cuando se transformó en la Junta Grande, a partir de la incorporación de varios diputados del interior del país.

## JUNTA GRANDE

JUNTA GRANDE



- A fines de 1810, con la incorporación de diputados del interior, se formó la Junta Grande.
- Quedó constituida por veintidós miembros.

La Junta Grande fue el gobierno ejecutivo que se creó en las Provincias Unidas del Río de la Plata el 18 de diciembre de 1810 a partir de la Primera Junta, con la incorporación de los diputados provenientes de las provincias que integraron el ex Virreinato del Río de la Plata. Gobernó hasta el 22 de septiembre de 1811, cuando fue reemplazada por un golpe institucional encabezado por el Cabildo de Buenos Aires que llevó al gobierno al Primer Triunvirato, que volvería a las tendencias centralistas de la Primera Junta.

### **PRIMER TRIUNVIRATO**

Como consecuencia del fracaso de Saavedra, principalmente militar, y a la "incomodidad" de la Junta, que no puede sesionar con tantos integrantes que nunca logran un acuerdo, esta es desplazada por un triunvirato, gobierno de tres personas (el Primer Triunvirato) y acompañado por una Junta Conservadora (en donde recaen el resto de los miembros de la Junta Grande), totalmente opuesto a Artigas, que es quien disuelve la Junta Grande y las provinciales. El trío integrante del gobierno queda conformado por: Paso, Chiclana y Sarratea. Con un estatuto provisional que creaba una asamblea general de poderes ilimitados. Instado por Rivadavia, el Triunvirato intento lograr el apoyo de Gran Bretaña, para imponer una Monarquía Constitucional (idea sostenida con anterioridad por Belgrano). Surge del interior un creciente rechazo a la política del Triunvirato y un acercamiento a Artigas.

En 1812, crece un movimiento político bajo el lema:

"Independencia, Constitución y Democracia", la llamada Sociedad Patriótica, encabezada por San Martín, que provocó la caída del Triunvirato, exigiendo una lucha más vigorosa por la emancipación y para atraerse a Artigas y al Interior, la convocatoria del congreso propuesto.

### **SEGUNDO TRIUNVIRATO**

**La Sociedad Patriótica y la Logia Lautaro** organizaron una revolución militar que estalló el 8 de octubre de 1812.

El 6 de abril del año anterior los saavedristas habían expulsado del gobierno, por la violencia, a los morenistas; ahora los revolucionarios destituían al Triunvirato para poder concretar sus objetivos de independencia.

En la mañana de ese día se reunieron en la Plaza de Mayo algunos regimientos, entre ellos el de los Granaderos a Caballo, bajo las órdenes de San Martín y Alvear, y los batallones de cívicos mandados por Ortiz de Ocampo.

El pueblo, movilizado por la **Sociedad Patriótica**, llenaba también la plaza, exigiendo inmediatamente un Cabildo Abierto y haciendo oír sus gritos hostiles al gobierno.

Reunidos en el Cabildo los representantes del pueblo de Buenos Aires aceptaron íntegramente todo el petitorio de la revolución, que quedó triunfante. Resolvieron destituir a los miembros del Poder Ejecutivo y designar nuevos triunviros.

### **ASAMBLEA DEL AÑO XIII**

Fue convocada por el Segundo Triunvirato de las Provincias Unidas del Río de la Plata que había accedido al poder en 1812, inspirada por la ideas de Carlos María de Alvear, Bernardo de Monteagudo y apoyada por el General José de San Martín. Se inauguró el 31 de enero de 1813.

Su propósito manifiesto era la emancipación y constitución del Estado de las Provincias Unidas. Se declaró soberana y asumió la representación de las provincias. Entre sus novedades, se encontró la ausencia del juramento de fidelidad a Fernando VII.

Las personalidades más notables de aquella época integraban la Asamblea Carlos María de Alvear, Bernardo de Monteagudo, diputado por Mendoza, Gervasio Posadas, Vicente López y Planes, Hipólito Vieytes, entre otros conformaron el ilustre cuerpo.

Durante la Asamblea se establecieron una serie de resoluciones, entre ellas:

- Acuña de la moneda nacional. Borró la efigie real de la moneda y acuñó otra con las armas de la Asamblea y la leyenda rebelde: “en unión y libertad”;
- Establecimiento del Escudo y el Himno;
- Abolición de la inquisición y las torturas;
- Supresión de los títulos de nobleza;
- Libertad de vientres;
- Realización del Censo Nacional;
- Establecimiento de la Facultad para la enseñanza de la Medicina;

- Enarbolar la Bandera de Manuel Belgrano;
- Disposición para celebración de las Fiestas Mayas.

También derogó: La mita; la encomienda; el yanaconazgo; y el Servicio personal de los indios, bajo todo concepto y sin exceptuar el que prestaban a las iglesias o a sus párrocos.

Esto ocurrió el 12 de marzo de 1813 reafirmando un decreto de la Junta Grande, que establecía que los indios debían ser tenidos por hombres libres y en igualdad de derechos

### **DIRECTORIO**

Acontecimientos tanto internos como externos decretaron el fin del **Segundo Triunvirato**: la derrota de la segunda expedición al Alto Perú y, por otro las noticias del regreso al trono español de Fernando VII. Así, el Segundo Triunvirato fue reemplazado por un gobierno unipersonal denominado **Directorio**. Este gobierno se caracterizó por la concentración del poder en una persona, y se reforzaba el predominio de Buenos Aires sobre el interior. A partir de 1815, el Directorio inició una política caracterizada por la moderación. En el plano exterior, comenzaron las tratativas para lograr el reconocimiento de un Estado independiente. Estas negociaciones incluían – a tono con los cambios producidos en Europa tras la caída de Napoleón- la aceptación por parte de nuestro gobierno de colocar un príncipe europeo a su frente. Desde el punto de vista interno, el gobierno directorial se apoyaba en sólidos acuerdos con las elites locales.

### **ACTIVIDADES**

- 1- ¿Dónde se suscitaron las invasiones inglesas? Describe cuantas fueron y ¿Cuáles eran sus objetivos?
- 2- Menciona las causas y consecuencias que provocaron dichas invasiones
- 3- describe como se desarrolló la Revolución de Mayo de 1810
- 4- Luego de la Revolución de Mayo se presentaron diferentes formas de gobierno. Lee los textos que de las hojas anteriores y completa el siguiente cuadro

<b><u>Forma de Gobierno</u></b>	<b><u>Características</u></b>
<b>Primera Junta</b>	

<b>Junta Grande</b>	
<b>Primer Triunvirato</b>	
<b>Segundo Triunvirato</b>	
<b>Directorio</b>	

- 5- ¿Quiénes convocaron la Asamblea del año XIII? ¿Qué ideas las inspiró?
- 6- ¿Cuál fue el propósito de la Asamblea del año XIII? ¿Quiénes integraron?
- 7- Menciona las resoluciones que estableció la Asamblea

### **El rol de las mujeres en la Revolución y guerra de Independencia.**

A partir de la observación del siguiente video “Las mujeres protagonistas de la revolución de mayo” respondan:

<https://youtu.be/5X4ZmHubaFU>

1. Identifiquen dos mujeres protagonistas, relaten su historia y cuál fue su rol en la independencia de nuestro territorio.
2. Respondan porque consideran que fueron silenciadas o no contadas sus historias.

A continuación dejamos la grilla de cierre de esta secuencia. Muchos éxitos

<b>CRITERIOS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>
--

	Hay que mejorar este aspecto	Casi, casi... con un poquito más, ¡va a ser suficiente!	Lo lograste muy bien. ¡Seguí así!
Participación y realización de actividades en clases			
Carpeta al día y organizada			
Honestidad en la realización de las actividades			
Uso del lenguaje específico de la materia, oral y escrito			
Trabajo colaborativo			
Correcto desarrollo del contenido			
<b>CALIFICACIÓN:</b>			