

**Educación Artística- Música**  
**3er Año A,B y C**  
**Trabajo Práctico n°2**  
**Profesora: Gimenez Agustina**

**OBJETIVOS**

- Participación activa del alumnos
- Utilizar la creatividad como forma de expresión
- Impulsar la creatividad individual
- Conocer y reconocer distintas cualidades del sonido
- Reforzar conocimientos previos de sonidos y ruidos
- 

**APRENDIZAJES A DESARROLLAR**

- Poder clasificar cada sonido que escuchamos
- Reconocer cada cualidad del sonido

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

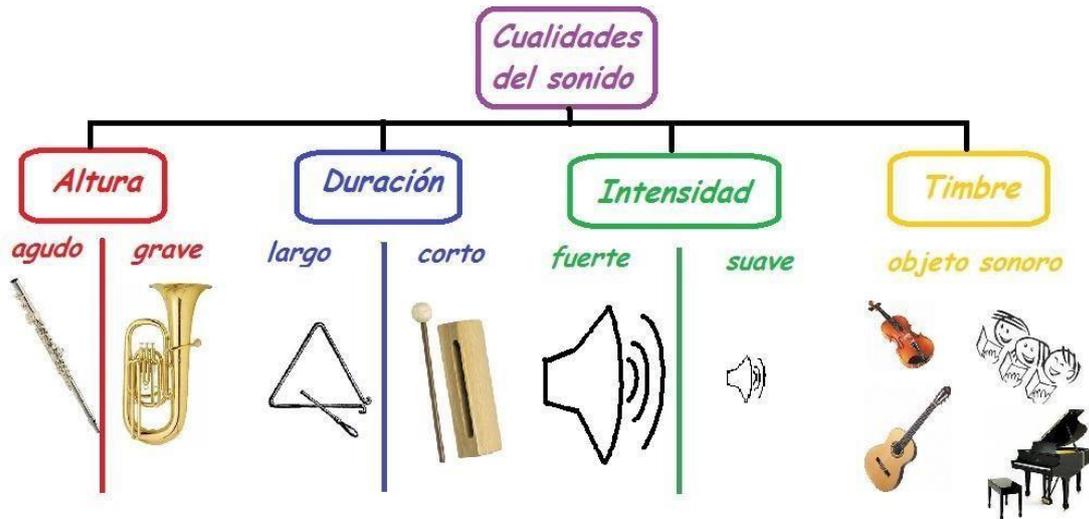
- se evaluara el proceso de cada actividad dada en clase.
- Predisposición del alumno con la asignatura.
- Participación y compromiso en el aula.
- Se tendrá muy en cuenta la asistencia del alumno.

**AHORA SÍ, REALIZAREMOS UN REPASO DE LO VISTO EL AÑO PASADO.**

**¿ESTAS LISTO?**



Para esta primera parte del repaso vamos a recordad **cualidades del sonido**:



Actividad n°1:

Junto a la profesora vamos a recordar a través de ejemplos las distintas cualidades del sonido, para esto realizaremos un juego. Primero comenzara la profe con un objeto sonoro este puede ser imitado, ejecutado con algún objeto o solo mencionado y elegirá a cualquier alumno para que este responda alguna cualidad sonora de dicho objeto, luego ese alumno dirá un objeto y el podrá elegir un compañero o compañera que deberá dar una cualidad de ese objeto y así sucesivamente.

Para esta segunda actividad recordaremos un poco sobre el tema con el que vamos a continuar en esta primera etapa de 3er año, **figuras musicales, pentagrama, notas musicales y clave de sol.**

Actividad n°2:

La profesora nos recordara las figuras musicales a través del siguiente cuadro pero no lo realizara sola... ustedes deberán ayudarla.(actividad en pizarrón)

# Figuras musicales

Corchea      2      1      0

Negra      Ta

Blanca      Ta-a

Semicorchea      Ta-a-a-a

NOMBRE	FIGURA	SILENCIO	VALOR	RÍTMICAMENTE ES
Redonda				
				Ti
			1/4	

## Actividad n°3

Recordamos el pentagrama y la clave de sol

Deberás dibujar 1 pentagrama y en el realizar 6 claves de sol. (este emoji puede que te ayude a recordar como es) 

## Actividad n° 4 :

¡¡LAS NOTAS MUSICALES!!



Ahora con ayuda de la profe para recordar debemos colocar esta escala en un pentagrama. ¿recordas cómo se hacía?

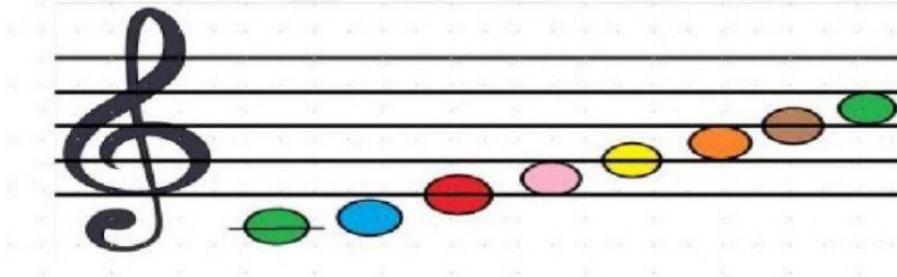
## Actividad nº5

Esta actividad tendrá 1 y 2:

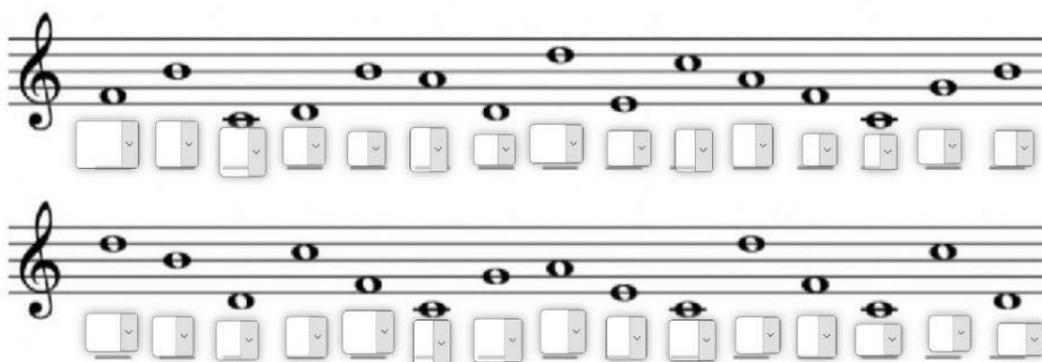
En la 1 deberás unir con líneas o pintar los nombres con el mismo color de la redonda. En la 2 colocar el nombre en cada cuadrado según corresponda

1.- ARRASTRA LAS NOTAS PARA COMPLETAR LA ESCALA MUSICAL

**SOL - SI - RE - FA - MI - DO - LA - DO'**



2.- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS NOTAS



Bueno terminamos la primer secuencia lo lograste!!! Vamos a seguir trabajando con temas como estos y algunos nuevos...

Bravo!

