

INSTITUCIÓN: IPET 132 “PARAVACHASCA”

INSTANCIA: EXÁMEN ESPECIAL- SEPTIEMBRE DE 2020

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN SAPOLSKI

CURSO: 5° AÑO

INTRODUCCIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **Conocimiento** de los contenidos prioritarios aquí señalados.
- **Expresión** clara de los mismos y coherencia al responder preguntas.
- Manejo de la **terminología** básica que dichos contenidos involucran.

OBJETIVOS:

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión con el presente trabajo.
- Comprender los procesos generales del siglo XX, a nivel mundial y nacional, en sus aspectos político, económico y social.
- Identificar y expresar las principales características de los contenidos prioritarios solicitados.
- Expresar juicio crítico respecto a acontecimientos que dejaron impronta en la vida del hombre contemporáneo.

DESARROLLO

ACTIVIDAD 1 (HISTORIA MUNDIAL)

MATERIAL LECTO - COMPRENSIVO

“A fines de la década de 1920 (“los felices años 20”) en Estados Unidos comenzó un proceso de profundos cambios, generados en todos los sectores del ámbito económico en principio, que afectó a otros ámbitos y se extendió a otros países. El puntapié inicial fue la crisis/crack del 24 de octubre de 1929 (“jueves negro”), cuando cae la Bolsa de Valores de Wall Street en Nueva York (la crisis más devastadora hasta el día de hoy). A partir de allí y durante una década, se vivirán las consecuencias de esta crisis. A este período se lo conoce como la Gran Depresión.

A fines del 20´entonces, comienza a manifestarse una importante sobreproducción en EE.UU., lo cual va a desencadenar otras situaciones inmediatas: desempleo (lo cual llevará a continuas protestas), baja del poder adquisitivo por reducción o corte de salarios, reducción de demanda, ruina de empresas (al no vender, sin ingresos y con deudas hacia los acreedores), ruina de inversores (con deudas hacia la banca la cual recorta créditos pero inevitablemente quiebra también) que

pasarán a ser pobres de un día para el otro, caída de cotizaciones en la Bolsa, caos monetario de paridades, sumado a cuestiones externas como el corte de préstamos a Europa para reconstruirse de la Segunda Guerra, la repatriación de capitales desde Europa, Asia y América Latina, freno a las importaciones de manufacturas y materias primas. Al no poderse recuperar los créditos internos como externos, las acciones bajaron (por ende no se vendían), la población que tenía fondos, asustada, los retiró y entonces en la Bolsa se vivió una desenfrenada especulación. Se considera que esta crisis era circular en sus causas y consecuencias, un rasgo/elemento afectaba a otro y a la inversa. Todo ello lleva a cuestionar al modelo económico liberal (sostenido por las democracias occidentales), en el cual el Estado tiene escasa intervención y donde el mercado marca el rumbo. Ello hizo tambalear el sistema capitalista mundial ya que con la crisis generalizada, la economía mundial se contrajo.

Una de las medidas que tomó EE.UU. para afrontar la crisis generalizada (con Franklin Roosevelt como presidente), fue el "New Deal" ("nuevo pacto" en referencia al acuerdo entre el estado y la población). Básicamente se realizó una fuerte inversión en la construcción de infraestructuras, empleando a numerosos trabajadores, la concesión de créditos, etc., activando así, progresivamente, todo el circuito económico."

- Leyendo el texto en cuestión, **elige la opción correcta** (sólo una corresponde):

La Gran Depresión fue un fenómeno que se vivió en:

- a) Estados Unidos
- b) Europa
- c) Todo el mundo

El origen de la crisis fue:

- a) La caída del Muro de Berlín en 1991
- b) La caída de la Bolsa de Nueva York en 1929
- c) La caída de los totalitarismos en 1945

Los efectos de la crisis afectó el ámbito:

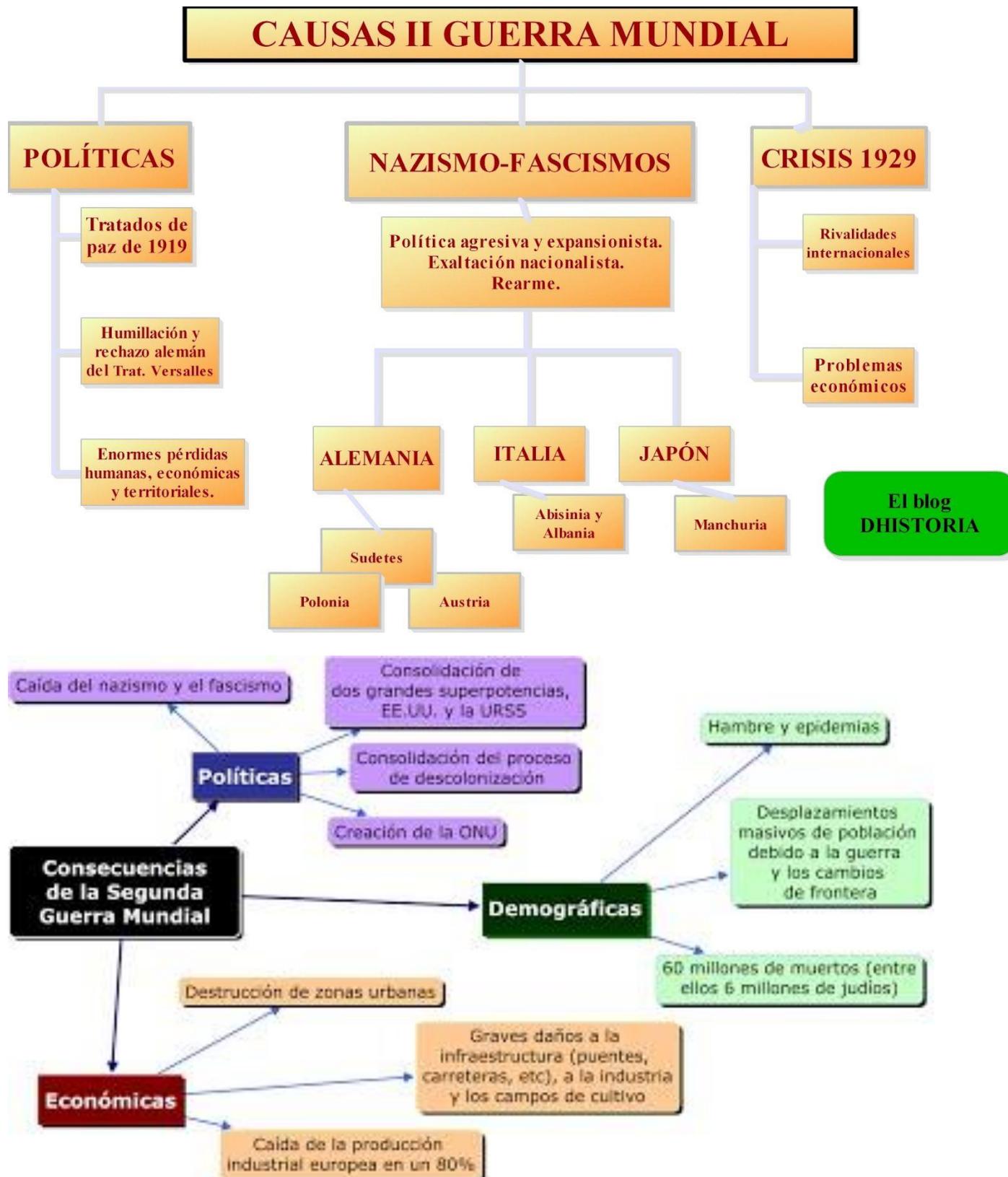
- a) Económico
- b) Económico y político
- c) Económico, político y social

Esta crisis:

- a) Replanteó el papel indiscutible del mercado en la economía
- b) Replanteó el papel indiscutible del Estado en la economía
- c) No generó planteamiento alguno

ACTIVIDAD 2 (HISTORIA MUNDIAL)

MATERIAL VISUAL – COMPRENSIVO

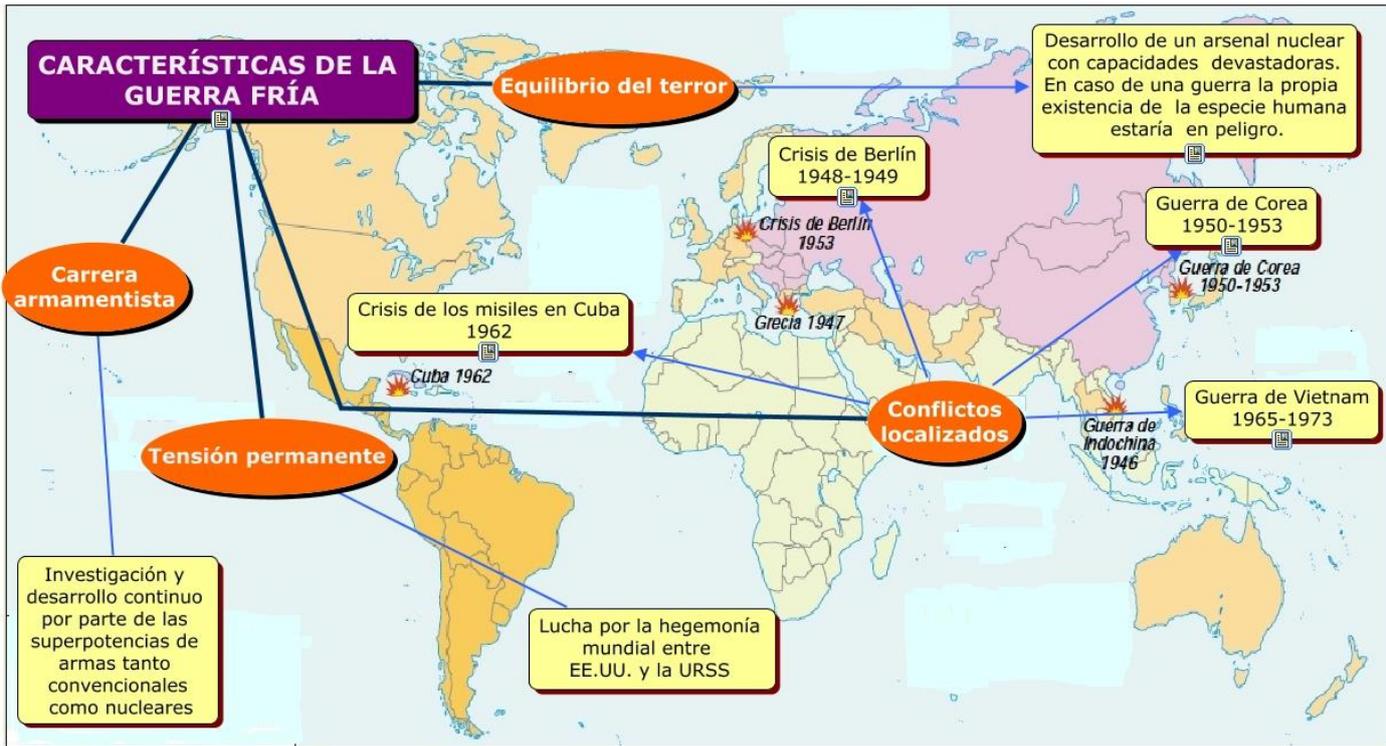


- Lee atentamente la información dada en los anteriores esquemas y señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas o falsas** (en este último caso, señala el error y la respuesta correcta):
- a) El rechazo alemán al Tratado de Versalles (tratado de paz tras la Primera Guerra) fue una de las causas de esta contienda. ()
 - b) El nazismo y fascismo sostenían la expansión territorial y el rearme. ()
 - c) Estados Unidos era un país con régimen totalitario fascista. ()
 - d) La crisis económica mundial que arranca en 2019, fue otra causa de la guerra. ()
 - e) Tras la finalización de la guerra, Estados Unidos y la Unión Soviética surgen como superpotencias. ()
 - f) La guerra provocó daños sólo en los campos/terrenos de combate/batalla.()
 - g) Actualmente, no conocemos cifras/números de esta guerra. ()
- Los siguientes datos son claves para entender la Segunda Guerra Mundial:
- ✓ Se produjo entre 1939 y 1945, durante varias etapas
 - ✓ Se inició con la invasión de Polonia por parte de Alemania
 - ✓ Como toda guerra, tuvo múltiples causas
 - ✓ Se enfrentaron dos bloques de países (el Eje –países totalitarios- y los Aliados –países democráticos-)
 - ✓ La gran derrota fue para Alemania (nuevamente, ya que la Primera Guerra también la perdió)
 - ✓ Fue una guerra total/masiva en cuanto a territorios involucrados, recursos destinados, daños generados, muertes ocasionadas, etc.
 - ✓ Hay acontecimientos históricos memorables que se relacionan con esta guerra. Por ejemplo el ataque japonés a Pearl Harbour (EE.UU.), el desembarco de Normandía (Francia), el lanzamiento de las bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki (Japón)

Analizando estos datos ¿puedes decir **qué continentes se vieron involucrados** en la guerra?

ACTIVIDAD 3 (HISTORIA MUNDIAL)

MATERIAL VISUAL – ELABORATIVO





Guerra Fría 1947-1991



Bloque Capitalista

Liderado por Estados Unidos y reforzado por sus aliados de Europa Occidental. Se basaba en un sistema democrático liberal y una economía capitalista.

La ideología estadounidense se refería a apoyar a los golpes de estado para implantar dictaduras que impidieron el triunfo de movimientos revolucionarios y vetar el acceso al poder de los comunistas en Europa.



Bloque Comunista

Liderado por la Unión Soviética e integrado por sus aliados de Europa Oriental. Tenía regímenes dictatoriales y una economía socialista.

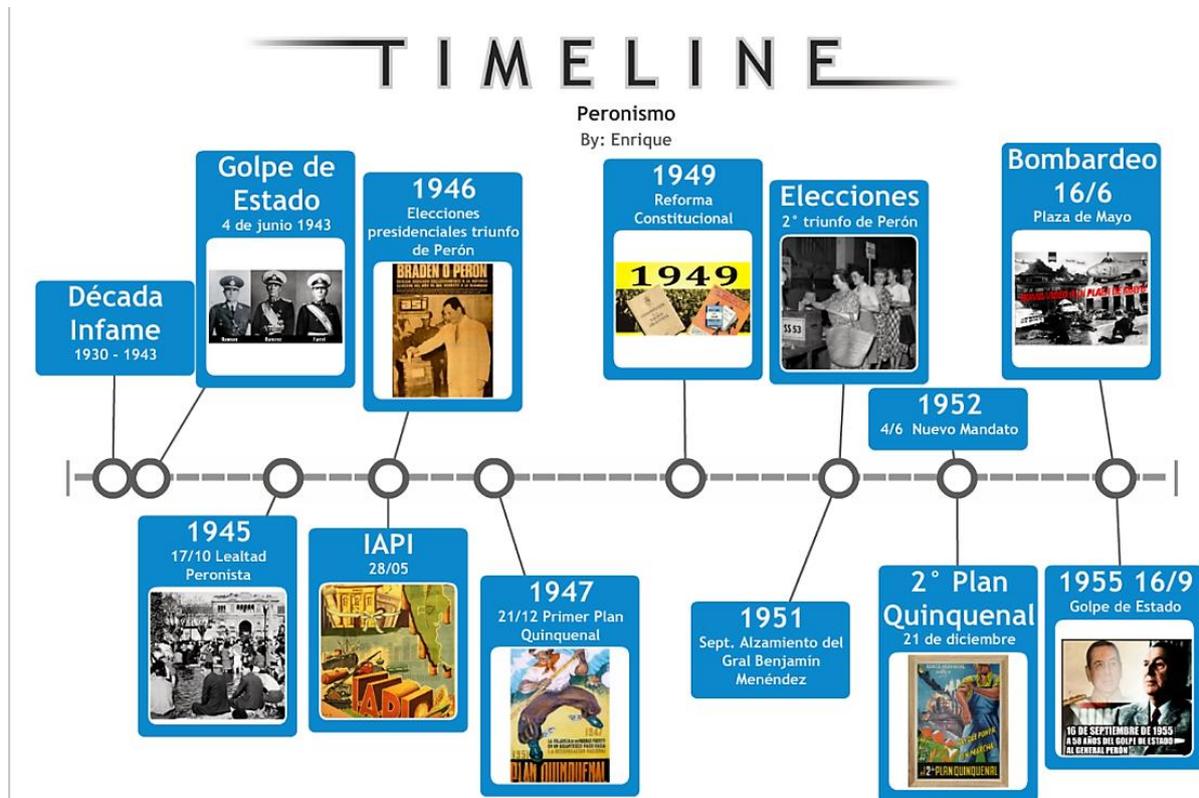
La ideología prosoviética aplicó un control mucho más duro. Se reprimió todo tipo de disidencia con la condena de los opositores políticos a largas penas de prisión.




➤ Lee y analiza detenidamente los datos aquí brindados. A continuación, mediante un **relato oral personal**, coherente, ordenado, refiere a los mismos.

ACTIVIDAD 4 (HISTORIA NACIONAL)

MATERIAL VISUAL COMPRENSIVO



➤ Observando atentamente la siguiente línea de tiempo, **responde**:

- En el período contemplado ¿cuántos mandatos como presidente tuvo Juan Domingo Perón? Menciona años de inicio y fin.
- ¿Cuántos años abarcaba anteriormente un período presidencial? Perón ¿ejerció de forma completa sus períodos presidenciales? Si/no ¿Por qué?
- Perón ¿fue elegido democráticamente o mediante un golpe de estado?
- ¿Qué hechos puntuales se dan en su primera presidencia?
- ¿Se desarrollaron episodios violentos durante su presidencia? ¿Cuál por ejemplo?
- Considerando que un plan quinquenal era un proyecto a cinco años, diseñado y ejecutado por el Estado con el objetivo de sentar e impulsar el crecimiento económico y que el IAPI (Instituto Argentino de Promoción del Intercambio) fue un ente público argentino que tenía como finalidad centralizar el comercio exterior y transferir recursos entre los diferentes sectores de la economía.

A tu juicio, el estado peronista ¿intervenía en la economía? Justifica.

- Te doy algunas palabras/términos, conceptos, nombres que estuvieron relacionados de un modo u otro al período peronista. Por cada uno, **indaga** en el libro, carpeta, internet, etc. y **escribe** dos datos relacionadas a los mismos. Por ejemplo: Evita (relaciones: segunda esposa de Perón, mujer que se preocupó por el bienestar de los más necesitados).

Los términos a buscar entonces son:

- Postura de la Iglesia
- Postura de las Fuerzas Armadas
- 17 de octubre de 1945
- Justicialismo
- Beneficios para el trabajador
- Voto femenino
- “Peronización”
- Educación