

IPET 132 “*PARAVACHASCA*”

AÑO 2022

HISTORIA 5° A y B (Prof. Sapolski, María del Carmen)

SECUENCIA DIDÁCTICA

TP3: “EL DESARROLLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL” (Segunda parte, correspondiente al mes de mayo)

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar las habilidades de lecto-comprensión y escritura a la hora de resolver el presente trabajo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las principales instancias de la Segunda Guerra en su desarrollo.
- Reconocer la importancia del aspecto tecnológico en el desarrollo de la misma.
- Ponderar el protagonismo femenino en este hecho histórico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora del texto asignado para el posterior manejo de consignas.
- Correcta interpretación de las consignas de trabajo y por ende, resolución adecuada.
- Claridad en la expresión escrita, tanto en la redacción/transmisión de contenidos como en la manifestación de opiniones personales.

FORMATO DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Se trabajará la secuencia didáctica de forma presencial en clases semanales, alternando la consulta sobre los aspectos específicos de este trabajo como la exposición de otras características correspondientes a este período del conflicto, aspectos que en su conjunto pueden servir a la resolución final del presente trabajo.

A collage of 12 black and white photographs depicting various events from World War II. The images include: a train passing through a city with damaged buildings; soldiers in uniform standing on a platform; a large explosion or fire in the sky; the atomic bombing of Hiroshima with a massive mushroom cloud; a large crowd of people; a city with a large dome (St. Paul's Cathedral) amidst ruins; a Soviet flag being raised on a building; soldiers in a trench; a large pile of bodies; a city with a large dome (St. Paul's Cathedral) amidst ruins; and a city with a large dome (St. Paul's Cathedral) amidst ruins.

La Segunda Guerra Mundial se dividió en las siguientes etapas:

Transcurrió a partir del mes de septiembre de 1939 y se extendería por 9 meses más hasta mayo de 1940. Se le atribuye este nombre porque fue el momento en el que Hitler tomó ventaja del descuido de varios países de Europa para atacarlos de forma violenta al mismo tiempo. El primer paso que llevó a la Segunda Guerra Mundial fue la violación del acuerdo que se había realizado por parte de la Liga de Naciones de no conquistar suelo polaco. No obstante, Alemania, comandada por Hitler, hizo caso omiso a tal pacto y para septiembre de ese año invadió y conquistó el país. Acto seguido, los ataques nazis no dejaron de avanzar, por lo que conquistaron Francia, Holanda, Bélgica, Noruega, Dinamarca y Finlandia. Por otra parte, se formaron dos bandos, como ya vimos. Los países aliados, conformados principalmente por Francia e Inglaterra, pero a los que luego se le sumaron Estados Unidos y Rusia contra los países del eje, apoyados por Japón, Italia y Alemania.

Fue un lapso de 10 meses entre mayo y octubre de 1940 en los que Alemania ratificó su presencia en Francia hasta llegar a París. Durante este período la resistencia de los franceses, dirigida por Charles de Gaulle se enfrentó ante Hitler y un grupo de paisanos que se habían unido a los alemanes. Además, para el 22 de junio, los franceses se habían rendido ante los

alemanes, por lo que estos prosiguieron en su ataque a los aliados. Durante el mes de julio comenzaron a bombardear tierras inglesas en la que se llegó a conocer como la Batalla de Gran Bretaña.

3 – “OPERACIÓN BARBAROJA”: ATAQUE EN LA UNIÓN SOVIÉTICA Y GUERRA EN EL PACÍFICO

Desde noviembre de 1940 hasta diciembre de 1941 las invasiones no se detuvieron. Los alemanes incursionaron en Grecia y Yugoslavia por medio de un ataque aéreo, continuando con la Unión Soviética. Como consecuencia, Rusia respondió con una fuerte revancha que causó la retirada de los alemanes que ya habían llegado hasta Leningrado y se dirigían a Moscú, en búsqueda de recursos para continuar con sus invasiones. A este punto, los gastos de la guerra habían sido altos para los alemanes y Rusia era un país rico en energía y materias primas para continuar. Mientras tanto, la batalla naval entre Alemania y Gran Bretaña seguía. El porta avión Aircraft y la nave Hood de la marina británica fueron hundidos. Más tarde, se anexó Australia a la guerra cuando una de sus naves, Sydney fue hundida en el Océano Pacífico. Por otro lado, Japón realiza el bombardeo a Pearl Harbor (Hawai) el 7 de diciembre, lo cual fue el punto decisivo para que los norteamericanos entraran formalmente a la guerra y le declaren la guerra al país asiático. Para el 11 de diciembre los alemanes se declaran también como enemigos de Estados Unidos.

4 – BATALLAS DEL MAR DE CORAL Y LAS DERROTAS ALEMANAS EN ÁFRICA

Los japoneses, por su parte invadieron gran parte del territorio asiático. Poblaciones como las Indias Orientales, Birmania, Filipinas, Tailandia y Malasia habían sido doblegadas antes de finalizar el año 1941, comenzando la guerra del Mar de Coral. Unidos los británicos y los americanos comenzaron a atacar con bombas a los alemanes. Sin embargo, esto no detuvo a Alemania que seguía invadiendo más territorio. En esta fase la guerra se dirigió hacia África, sobre todo en los países que se hallan al norte del continente. No obstante, la estrategia conocida como el Alamein que se llevó a cabo el 4 de noviembre de 1942 obstaculizó los planes de Alemania al ser derrotados. Por lo tanto, los países africanos estuvieron exentos de presencia europea en poco tiempo.

5 – DESEMBARCO DE NORMANDÍA Y LA RENDICIÓN DE JAPÓN

Esta etapa fue desde 1944 hasta 1945 en el que las tácticas para la recuperación de los territorios de los Países Bajos y Francia se pusieron en práctica. A la llegada de las fuerzas aliadas a la bahía de Normandía, pudieron abrir una brecha que le permitió más tarde al ejército de Rusia llegar a Berlín. A causa de esto, Adolf Hitler se quita la vida, los alemanes piden armisticio y muchos de ellos son desterrados de los territorios que habían invadido previamente en Europa. Por otro lado, Estados Unidos envía dos bombas atómicas a Japón. La primera fue lanzada el 6 de agosto en la ciudad de Hiroshima, mientras que la segunda impactó sobre Nagasaki el día 9 de agosto. Seis días después, Japón admite la derrota.

ARMAS Y ESTRATEGIA

La Segunda Guerra Mundial significó un gran cambio en la forma de combatir. Junto a las armas convencionales, empleadas en conflictos precedentes, surgieron otras nuevas. Aquellas que habían sido utilizadas anteriormente se adaptaron a novedosas formas de estrategia. Si en

la Primera Guerra Mundial las armas tuvieron fundamentalmente un carácter defensivo (ametralladora, minas, artillería pesada, etc.), útil en la lucha de trincheras, durante la Segunda Guerra Mundial adquirieron más importancia las de carácter ofensivo y móvil. El protagonismo correspondió básicamente al carro de combate y al avión. Respecto a los tanques, utilizados con desigual éxito en la Gran Guerra, fueron dotados de cañones de mayor calibre, blindajes más gruesos y resistentes, así como de mejoras en la velocidad y autonomía. En este aspecto destacaron los carros de combate alemanes (los panzer en sus diversos modelos), auténticos protagonistas durante la primera fase de la guerra (invasión de Polonia y Batalla de Francia). No le fueron a la zaga en calidad los carros de combate soviéticos, entre los que destacó el famoso T-34. Los aliados dispusieron, en general, carros menos sofisticados, pero algunos de ellos fueron empleados con gran éxito a lo largo de casi todo el conflicto; fue el caso, por ejemplo, del Sherman estadounidense. La aviación jugó un papel esencial durante la contienda, ya fuese utilizada en misiones de bombardeo, o de apoyo a los carros de combate. Abandonó la exclusiva misión de reconocimiento para convertirse en un arma ofensiva. Sirvió para trasladar unidades aerotransportadas (paracaidistas) y, en formaciones cerradas, tuvo la misión de destruir objetivos militares y civiles. En 1939 la Luftwaffe alemana disponía de 4.800 aparatos de guerra, de los cuales 1670 eran bombarderos. Momentos cruciales de la guerra se decidieron en el aire, como ocurrió en la Batalla de Inglaterra (julio-octubre de 1940). Algunos aparatos alcanzaron gran prestigio, como el Stuka alemán o el Spitfire británico. Otras armas empleadas en el conflicto (ametralladoras antiaéreas, minas anticarro, etc.) estuvieron, en cierto sentido, destinadas a contener el poder destructivo de los tanques y aviones. En el caso de la guerra en el mar, los alemanes, como en la Primera Gran Guerra, hicieron uso intensivo de los submarinos, pero el éxito de sus U-Boote quedó aminorado por el empleo de las minas submarinas, cargas de profundidad y el agrupamiento de los buques aliados en convoyes fuertemente protegidos. Los enormes buques acorazados de superficie (el japonés Yamato fue el mayor de todos) poco pudieron hacer frente a los ataques de las aeronaves, procedentes bien de bases situadas en tierra firme, bien de buques preparados al tal efecto: los portaviones. En algunos escenarios como el del Pacífico la guerra se decidió por la acción de los mismos. La destrucción de los que poseía la marina japonesa en las batallas de Midway (1942) y Golfo de Leyte (1943) inclinaron la balanza a favor de Estados Unidos. En una fase avanzada de la contienda aparecieron nuevas armas. Fue el caso de las bombas volantes V- y V-2, lanzadas por los alemanes sobre Londres desde el sur del canal de la Mancha. La capitulación de Japón se produjo tras serle arrojados los ingenios más destructivos de cuantos fueron empleados durante la contienda: las bombas nucleares que arrasaron las ciudades de Hiroshima y Nagasaki. La utilización de ingenios no estrictamente ofensivos como el radar, que detectaba y controlaba la evolución de aviones o naves, o la "Máquina Enigma", empleada por los alemanes para cifrar mensajes, da una idea de la complejidad y tecnificación alcanzados durante el conflicto. Otras armas revolucionarias no tuvieron tiempo de llegar a ser plenamente operativas, aunque Hitler había depositado sus esperanzas en ellas. Algunas, como el avión a reacción Messerschmitt Me 262, si bien llegaron a entrar en combate, lo hicieron muy tarde y en reducido número, lo que limitó su influencia en el resultado final de la guerra.

TÁCTICAS Y LOGÍSTICA

La Segunda Guerra Mundial revolucionó las estrategias empleadas en la Primera Gran Guerra. La guerra mecanizada arrumbó las viejas tácticas basadas en la construcción de fortificaciones y trincheras desplegadas a lo largo de frentes inmóviles. En los ejércitos aliados hubo militares que durante el período de entreguerras adivinaron la importancia que

adquirirían con el tiempo el tanque y el avión. Fue, por ejemplo, el caso del general francés Charles De Gaulle. Sin embargo, sus opiniones no fueron tenidas en cuenta. Buena parte de los altos mandos aliados permanecieron anclados en antiguas fórmulas, considerando las nuevas ideas como meras excentricidades. Fue el Ejército alemán el que puso en práctica una visión revolucionaria a la hora de utilizar las unidades acorazadas, poniéndolas en estrecha colaboración con la aviación. La “Blitzkrieg” o “Guerra relámpago”, que ejecutaron con absoluta maestría los generales alemanes como Guderian o Rommel, se caracterizó esencialmente por la gran movilidad, la rapidez, la sorpresa y una alta concentración de fuego. Confirió a las unidades acorazadas germanas, agrupadas en formaciones compactas, y apoyadas desde el aire por la aviación, una clara superioridad sobre sus oponentes. Esta forma de utilizar armas ya conocidas, fue absolutamente novedosa y contrastó con la de ejércitos como el francés, empeñados en una guerra defensiva, que otorgaba el protagonismo a la infantería. Los tanques continuaron siendo empleados en unidades dispersas, con la tarea de apoyar y proteger a los soldados de a pie. Se desperdiciaba de ese modo la mayor parte de su potencial. Los mandos franceses, con algunas excepciones, depositaron sus esperanzas en obras maestras de ingeniería defensiva como fueron las fortificaciones integrantes de la Línea Maginot. Éstas se revelaron ineficaces, pues los alemanes las eludieron, penetrando en Francia a través del desguarnecido bosque de las Ardenas. Junto al armamento y el empleo de nuevas tácticas, fue en el campo de la logística donde la guerra adquirió un nuevo significado. Frente a las guerras tradicionales, incluso frente a la Gran Guerra, en la Segunda Guerra Mundial, el empleo de una enorme cantidad de divisiones desplegadas por extensos frentes, requirió una concienzuda coordinación. El uso de grandes agrupaciones motorizadas, acorazadas y aéreas necesitaba de una cuidadosa planificación en cuanto a abastecimiento de combustible, munición y repuestos. El sistema productivo se puso al servicio de las necesidades de guerra como nunca lo había hecho con anterioridad. Se necesitaban más hombres y mujeres trabajando en las fábricas y menos soldados en el frente, ya que éstos fueron suplidos en buena medida por las máquinas. El espionaje constituyó una actividad esencial sobre la que descansaron los planes bélicos. Para contrarrestarlo se crearon servicios de contraespionaje y se propagaron campañas de intoxicación con información falsa, destinadas a confundir y desmoralizar al enemigo. La mujer se incorporó al servicio activo a través de cuerpos auxiliares. Pero en algunos casos, como el del Ejército Rojo, llegó a participar activamente en las batallas, en pie de igualdad con los hombres.

Actividades a resolver. En esta ocasión me interesa que reflexionen sobre los aspectos tácticos, estrategias, lugares/escenarios donde se desarrolló esta guerra, etc., de la cual ya vienes leyendo en los anteriores trabajos. A continuación, sólo voy a pedirte, que contestes, a conciencia, de modo personal, las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué aspectos te han llamado poderosamente la atención del texto que has leído? ¿Por qué?
- 2) Elabora una lista personal donde incluyas aquellas palabras desconocidas a tu vocabulario. Busca en un diccionario y anota sus respectivos significados.
- 3) Considerando los datos aquí expuestos en el texto, redacta seis preguntas que comiencen con: ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién/quienes? ¿Para qué? ¿Por qué? ¿Cómo? A continuación, respóndelas.
- 4) Además de los protagonistas con nombre y apellido (por ejemplo Adolf Hitler) que ya conoces y sobre los que has estudiado, sabes que en historia también están los protagonistas

colectivos, anónimos, aquellos de los cuales no conocemos sus nombres pero que igualmente tuvieron su papel en la guerra. En una lista entonces, nombra a todos aquellos protagonistas que vayan surgiendo de la lectura del texto dado (por ejemplo, “los aviadores”).

5) Relee el texto y elige la opción correcta:

+ La Segunda Guerra Mundial se dividió en:

- a) Tres etapas
- b) Cuatro etapas
- c) Cinco etapas

+ La “guerra relámpago” se denominó así porque:

- a) Hitler la llevó a cabo en días de lluvia
- b) Hitler atacó de forma violenta a varios países al mismo tiempo
- c) Fue una etapa de la guerra muy corta

+ Estados Unidos ingresó a la guerra porque:

- a) Alemania los invadió
- b) Japón los bombardeó
- c) Francia los invitó

+ Uno de los hechos que llevó al fin de la guerra fue:

- a) El desembarco de Normandía
- b) La bomba atómica sobre Hiroshima
- c) Ambas opciones son correctas

+ La Segunda Guerra fue diferente a la Primera Guerra en el siguiente aspecto:

- a) Duró solo un año
- b) Surgieron nuevas armas de carácter ofensivo
- c) Hubo menos muertos

+ En esta guerra la mujer:

a) No participó en absoluto

b) Participó sólo pasivamente

c) Llegó a participar en algunos casos, en pie de igualdad con los hombres

RECUERDA LOS SIGUIENTES ASPECTOS AL PRESENTAR TU TRABAJO:

- EL TP DEBE ESTAR CORRECTAMENTE IDENTIFICADO CON NOMBRE Y APELLIDO CLARO EN CADA HOJA.
- LAS CONSIGNAS DE TRABAJO/PREGUNTAS DEBEN ACOMPAÑAR A CADA RESPUESTA EN CASO DE NO PRESENTAR LA IMPRESIÓN DEL PRESENTE TP. EN LA ACTIVIDAD DE MÚLTIPLE OPCIÓN, DEBES ANOTAR EL ENUNCIADO Y SÓLO LA OPCIÓN ELEGIDA COMO CORRECTA.
- TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN ESTAR PASADAS EN LAPICERA.
- SI BIEN PUEDEN TRABAJAR GRUPALMENTE, CADA UNO PRESENTARÁ SUS PROPIA PRODUCCIÓN.
- AL MOMENTO DE PEDIRSE UNA OPINIÓN, LA MISMA ES PERSONAL (NO SE COPIA) Y DEBE ESTAR CORRECTAMENTE FUNDAMENTADA, ARGUMENTADA.

TODOS ESTOS ASPECTOS SERÁN TENIDOS EN CUENTA A LA HORA DE CALIFICAR EL TP.

**¡VAMOS, CON GANAS, QUE USTEDES PUEDEN,
Y YA LO ESTÁN DEMOSTRANDO!**